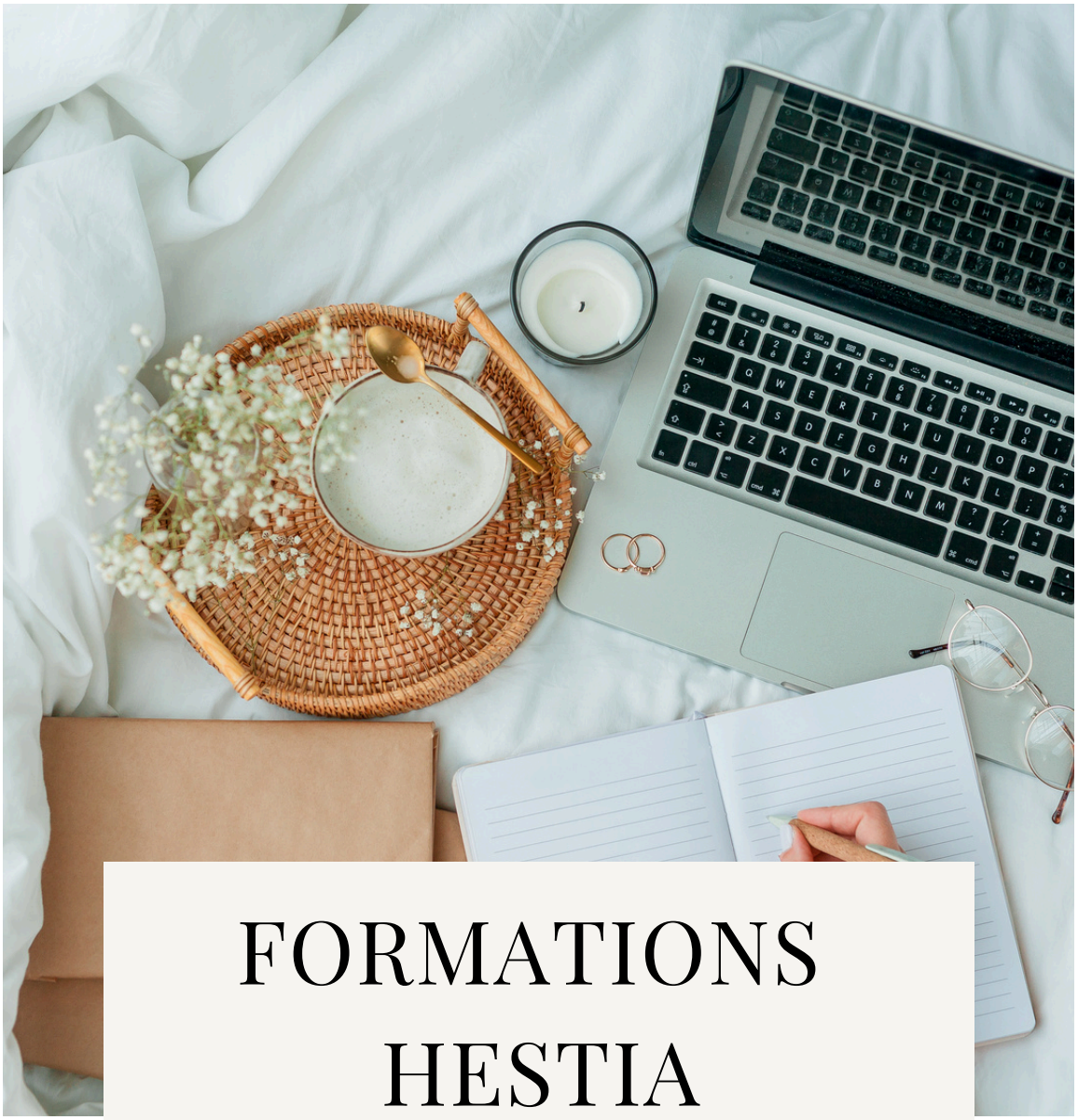
Hestia
FORMATION



FORMATIONS HESTIA FORMATION

JANVIER 2025

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

www.hestiaformation.com

WELCOME

"Hestia-Formation, Un organisme de formation créé par une professionnelle de santé avec l'objectif de proposer des formations innovantes pour les Ergothérapeutes mais pas seulement ! Les professionnels de la santé et de la petite enfance sont également concernés par certains thèmes de formation. Vous avez été déjà plus de 1150 formés depuis la création d'Hestia-Formation en février 2020, un grand merci à vous !"

Amandine Verne, Ergothérapeute, Créatrice et Responsable d'Hestia Formation

L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE D'HESTIA FORMATION

AMANDINE VERNE

Créatrice et Responsable d'Hestia Formation

MAUD ESNOT

Assistante Administrative d'Hestia-Formation

LES INFORMATIONS D'HESTIA FORMATION

- **SIRET** : 92141826500010
- **DÉCLARATION D'ACTIVITÉ** : 93132087413 (AUPRÈS DU PRÉFET DE RÉGION DE: PROVENCE-ALPES-CÔTE-D'AZUR)
- **QUALIOPI** : 74130753-4
- **COMPTE BANCAIRE** : SAS HESTIA FORMATION
- **IBAN** : FR76 1130 6000 1048 1585 7054 090
- **BIC** : AGRIFRPP813
- **SIEGE SOCIAL** : HESTIA FORMATION, 5 RUE CHARLES DUCHESNE, 13290 AIX EN PROVENCE
- **COORDONNEES DE CONTACT**: CONTACT@HESTIAFORMATION.COM / 07.63.79.76.12

LES FORMATEURS ET FORMATRICES D'HESTIA FORMATION

AMANDINE VERNE

MARIE RUFFIER-BOURDET

CAROLYNE MAINVILLE

PASCALINE ELOY

MARIE PICCARDI

JEANNE THALAMY

CATHY RIGAUX

ESTELLE GOFFELLI

ADELINE AVRIL

CELINE BUISSOU

MARGAUX TILLIER

MARTINE FLOYMONT

MARIE-EMMANUELLE TUGLER

DIANE PERBOST

ALICE FRELON

JOSIANE CARON SANTA

GUILLAUME TOUTAIN

CLEMENTINE LUZU

Hestia FORMATION

NOS PARTENAIRES

bébé 9 Born to be happy

Aix en Provence

Solutions pour une société inclusive par HopToys

DOCORGA

numbr

indy ex georges

Alpes Provence

Ma Petite assiette

ergo provence Cabinet d'ergothérapie

foot up

LOVE RADIUS

LA TRIBU HAPPY KIDS

LES DÉGLINGOS

Docteur SIROP! Se soigner en s'amusant

KINDSGUT

done bydeer

LOVE RADIUS

Et bientôt des petits nouveaux...

INFORMATIONS PRATIQUES

- Certification : L'Organisme Hestia-Formation est certifié Datadock et Qualiopi (numéro de certification) 74130753-4.

- Financements FIFPL : Les formations pour les Ergothérapeutes sont éligibles au FIFPL dans la limite des fonds disponibles et sous réserve du respect des différentes conditions. Pour rappel en 2025 : la prise en charge au coût réel est plafonnée à 200 € par jour, limitée à 600 € par an et par professionnel. Pour les autres professions de santé, il sera nécessaire de réaliser une demande de financement au préalable dans votre espace extranet FIFPL. Toutes les informations sont à retrouver sur le site du fifpl (www.fifpl.fr). Pour les formations pluridisciplinaires, nous vous invitons à nous contacter par email à l'adresse **contact@hestiaformation.com** afin de vérifier l'éligibilité de la formation demandée au FIFPL pour votre profession.

- Financements FIFPL pour les formations en e-learning : la prise en charge des formations dispensées en e-learning est plafonnée à 50% des critères journaliers et limitée à 50% des critères annuels de la profession.

- Financements Pôle Emploi : Les financements Pôle Emploi sont possibles dans le cadre du Contrat d'Engagement ou ancien Projet Personnalisé d'Accès à l'Emploi (PPAE) pour les demandeurs d'emploi inscrits à France Travail (ancien Pole Emploi) si le projet est validé par France Travail. Si vous souhaitez réaliser un financement Pôle Emploi, nous vous invitons à nous transmettre un email à contact@hestiaformation.com

- Financements DPC et CPF : Pour le moment, les financements DPC et CPF ne sont pas possibles pour les formations de l'Organisme.

- Financements pour les salariés : dans le cas d'un financement par votre employeur, nous vous invitons à nous transmettre par email : Nom de l'Employeur, adresse postale, adresse mail, téléphone, nom/prénom/email des futurs stagiaires afin de vous faire parvenir un devis et une convention au nom de l'Employeur.

- Inscriptions à une formation : Les pré-inscriptions sont à réaliser directement sur le catalogue Digiforma d'Hestia-Formation : https://hestiaformation.catalogueformpro.com/

- Possibilité de paiement en plusieurs fois : Vous avez la possibilité de régler en plusieurs fois vos formations (dernier paiement la semaine précédent la formation). N'oubliez pas de noter la formation concernée (nom, date, et lieux) et votre nom/prénom sur le virement.

- Situation de Handicap : Si un participant est en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin de réfléchir ensemble aux aménagements de formation les plus pertinents. La référente Handicap est Amandine Verne. Données de contact : contact@hestiaformation.com / 07.63.79.76.12

SOMMAIRE DES FORMATIONS

1 FORMATIONS ERGOTHERAPEUTES SUR L'EXERCICE LIBERAL

Comprendre l'exercice libéral de l'ergothérapeute 2

Les perspectives en tant qu'ergothérapeute libéral : s'associer, gérer et collaborer 3

2 FORMATIONS ERGOTHERAPEUTES SUR LA PEDIATRIE

Le développement ordinaire de l'enfant de 0 à 4 ans – l'intervention en ergothérapie 5

L'intervention de l'ergothérapeute auprès d'enfants porteurs de handicap moteur de la petite enfance à l'enfance (module 1 et 2) 6

Ecrire librement : Evaluer et intervenir dans l'axe des réflexes primitifs. 7

Difficultés alimentaires du bébé : l'accompagnement en ergothérapie 8

Ergothérapie et troubles alimentaire en pédiatrie 9

Troubles orofaciaux myofonctionnels (**TOM**) : ana**tom**ie d'un mal du siècle 10

Reconnaître et dépister les particularités reliées au tsa lors de l'évaluation initiale en ergothérapie (module 1) 11

Considérer les particularités reliées au tsa pour mieux intervenir en ergothérapie (module 2) 12

Le profil féminin TSA : Savoir identifier les singularités 13

Ergothérapie et intervention en crèche 14

Le rôle de l'ergothérapeute dans l'occupation du sommeil 15

La prise en charge précoce du sommeil en petite enfance en Ergothérapie 16

Les troubles alimentaire en pédiatrie : Une histoire d'équipe 17

L'Implication des parents : motifs et moyens novateurs pour multiplier l'impact en ergothérapie en cabinet libéral 18

Ergothérapie et partenariat parental : une approche clé pour renforcer l'efficacité de l'accompagnement de l'enfant et sa famille 19

Ergothérapeute et enseignant : Construire un partenariat efficace 20

SOMMAIRE DES FORMATIONS

3 FORMATIONS ERGOTHERAPEUTES POUR LA POPULATION ADULTE

Handiparentalité : L'accompagnement en ergothérapie 22

Formations sur la prévention et la réadaptation professionnelle (8 modules) 23

Analyse de l'activité de travail et intervention dans le contexte de réadaptation socioprofessionnelle 26

Ergothérapie et cancer : intervention auprès des patients en oncologie 27

La pause yoga - le yoga en sport adapté 28

Rééducation du membre supérieur en Ergothérapie 29

Position assise : Définir les besoins, comprendre le langage du corps et savoir adapter l'assise 30

4 FORMATIONS PLURIDISCIPLINAIRES

La pause yoga - le yoga en sport adapté 32

Troubles orofaciaux myofonctionnels (TOM) : anatomie d'un mal du siècle 33

Position assise : Définir les besoins, comprendre le langage du corps et savoir adapter l'assise 34

Le développement ordinaire de l'enfant de 0 à 4 ans - Formation pluridisciplinaire 35

Les troubles de l'alimentation en Pédiatrie : une histoire d'équipe 36

FORMATIONS

ERGOTHERAPEUTES

EXERCICE LIBERAL

OBJECTIFS :

- Définir les différents statuts d'entreprise et connaître leurs contraintes spécifiques
- Adapter et développer son projet pour réussir son installation
- Composer avec les contraintes administratives de l'exercice libéral
- Réaliser une étude de marché et une comptabilité adaptées à ses besoins

PUBLIC :

Etudiants en Ergothérapie
Ergothérapeutes

DUREE : 14h - 2 jours

TARIF

420 €

Financement FIFPL possible
Tarif étudiant : - 10% (sous conditions).
Tarif anciens formés : 150 € (livret imprimé inclus)

FORMATRICE

Amandine VERNE,
Ergothérapeute D.E.

COMPRENDRE L'EXERCICE LIBERAL DE L'ERGOTHERAPEUTE

Une formation de 2 jours pour connaître toutes les caractéristiques de l'Exercice Libéral de l'Ergothérapeute (s'installer, optimiser son exercice actuel, changer de statut)

CONTENU

JOUR 1 : PRÉSENTATION DU LIBERAL ET DES MODALITES ADMINISTRATIVES

- Introduction : Présentation et évaluation des connaissances.
- Fondamentaux : Statistiques et idées reçues sur l'exercice libéral.
- Planification : Evaluation du projet en libéral et des attentes dans l'exercice libéral, Étude de marché, discussion autour de la collaboration et choix du statut d'entreprise.
- Administration : Inscription aux organismes obligatoires, régimes facultatifs et aides pour l'installation.
- Finance : Gestion comptable et des charges, choix de véhicule (achat pro, perso, leasing), gestion des salaires et cotisations.

JOUR 2 : DEVELOPPER SON EXERCICE LIBERAL

- Opérations : Rédaction de factures, devis et conventions.
- Networking : Se faire connaître dans des réseaux professionnels.
- Législation : Règles professionnelles, publicité et RGPD.
- Formation et Avantages : Gestion des formations, financements, avantages du libéral, ressources indispensables (lecture, articles...)
- Pratique Clinique : Choix du matériel et bilans adaptés au démarrage en exercice libéral, adaptation aux populations, gestion du temps et des paiements/impayés.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Appliquer les différentes modalités nécessaires à la mise en place d'une collaboration
- Planifier son projet pour réussir sa collaboration et/ou son association
- Composer avec les contraintes administratives de l'exercice en collaboration et/ou son association
- Utiliser les différents outils pour permettre un travail d'équipe efficace

PUBLIC :

Etudiants en Ergothérapie
Ergothérapeutes

DUREE : 7h - 2 soirées

TARIF

250 €

FORMATRICE

Jeanne THALAMY,
Ergothérapeute

LES PERSPECTIVES EN TANT QU'ERGOTHERAPEUTE LIBÉRAL : S'ASSOCIER, GÉRER ET COLLABORER

Une formation de 7 heures pour connaître toutes les caractéristiques de l'Exercice en regroupement d'Ergothérapeutes (collaboration, association...)

CONTENU

SOIREE 1 : INTRODUCTION & ASPECTS JURIDIQUES DE L'ERGOTHÉRAPIE

- Présentation de la formatrice et des participants
- Présentation de la formation
- Evaluation du projet d'installation en collaboration
- Évaluation des connaissances sur les modalités de la collaboration de l'Ergothérapie
- Les modalités Juridiques : Connaître les différents Statuts : de l'entreprise individuelle à la société - Choisir son associé(e) et prendre en compte les différents rôles et tâches - Réaliser un contrat en Association - Comprendre les droits et devoirs en Association

SOIREE 2 : COLLABORATION & GESTION EN ERGOTHÉRAPIE

- Comprendre les droits et devoirs des parties
- Réaliser un contrat en collaboration
- Comprendre les modalités qu'impliquent une collaboration et gérer l'accompagnement d'un collaborateur
- Connaître les différentes modalités de recrutement
- Connaître les perceptives d'évolution libéral
- Evaluation des acquis de la formation par les participants

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

FORMATIONS

ERGOTHERAPEUTES

PEDIATRIE

OBJECTIFS :

- Décrire le développement de l'enfant dans les domaines moteur, sensoriel, cognitif, affectif et social.
- Clarifier les connaissances de base nécessaires à l'intervention de l'Ergothérapeute en petite enfance
- Identifier les étapes clés du développement et accompagner les difficultés transitoires

PUBLIC :

Etudiants en Ergothérapie
Ergothérapeutes

DUREE : 42h - 6 jours

TARIF

1350 €
(livrets inclus)

FORMATRICES

Amandine VERNE
Marie PICCARDI,
Ergothérapeutes

LE DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE DE L'ENFANT DE 0 À 4 ANS – L'INTERVENTION EN ERGOTHÉRAPIE

Une formation de 6 jours dans l'objectif d'avoir les connaissances du développement de l'enfant ordinaire de 0 à 4 ans nécessaires à l'intervention de l'Ergothérapeute en petite enfance.

CONTENU

Jour 1 :

- Evaluation des connaissances sur le développement de l'enfant, et exploration des statistiques et idées reçues en petite enfance.
- La grossesse, l'accouchement et les bases du développement sensoriel.

Jour 2 :

- Bases du développement cognitif et moteur avec ateliers pratiques, et introduction à la prévention primaire pour les 0-4 ans inclus.
- Guidance parentale, modèles conceptuels adaptés en petite enfance, et présentation du matériel indispensable en petite enfance

Jour 3 :

- Théorie et pratique sur le dvlpt sensoriel, moteur et cognitif du 0 à 12 mois
- Autonomie dans les AVQ et l'alimentation en petite enfance

Jour 4 :

- Théorie et pratique sur le dvlpt sensoriel, moteur et cognitif de l'enfant de 1 à 2 ans inclus
- Théorie et pratique du portage, manipulation d'un enfant (les bons gestes)

Jour 5 :

- Théorie et pratique sur le dvlpt sensoriel, moteur et cognitif de l'enfant de 3 à 4 ans inclus
- Autonomie dans les AVQ, hygiène (dentaire, nasale, HNI) et compréhension du sommeil chez les 0-4 ans.

Jour 6 :

- Réalisation de l'anamnèse, étude de l'environnement, choix des bilans, et analyse des informations recueillies.
- Collaboration pluridisciplinaire, rôle de l'ergothérapeute en petite enfance, et ressources pour approfondir.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Identifier et comprendre les pathologies motrices chez l'enfant, en utilisant les recommandations de la HAS et les données EBP.
- Appliquer les recommandations de la HAS et les données EBP pour évaluer et planifier des traitements adaptés aux différentes pathologies motrices rencontrées.
- Concevoir des programmes d'exercices personnalisés à domicile, en intégrant la guidance parentale.
- Comprendre les bases des positionnements, appareillages et aides techniques adaptées pour améliorer la posture et l'autonomie des enfants, en les mettant en œuvre selon les besoins individuels.

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE :

56h - Format Hybride (42h de formation en présentiel + 11h de e-learning + 3h de visio)

TARIF :

1700 €

FORMATRICES

Amandine VERNE,
Ergothérapeute

Adeline AVRIL
Ergothérapeute

L'INTERVENTION DE L'ERGOTHÉRAPEUTE AUPRÈS D'ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP MOTEUR DE LA PETITE ENFANCE À L'ENFANCE

Cette formation a pour objectif de former les Ergothérapeutes dans l'accompagnement des enfants porteurs de handicap moteur de la petite enfance à l'enfance.

CONTENU

E-learning avant la session (9h15) :

- Anatomie, Pathologies, Symptomatologies (spasticité, dystonie, troubles du tonus), troubles associés, interventions chirurgicales, traitements médicamenteux, évaluations.

Jour 1 :

- Introduction
- Etudes de cas sur les principales pathologies et troubles du tonus - Réflexions de groupe autour de vidéos

Jour 2 :

- Évaluations et Communication Améliorée et Alternative (CAA)
- Atelier pratique et dispositifs de CAA, financements

Jour 3 :

- Théorie et pratique sur la rééducation neuromotrice
- Théorie et pratique sur la Contrainte Induite (CIMT) enfants et bébés.

Jour 4 :

- Théorie et pratique sur la Rééducation bimanuelle intensive et ludique
- Théorie et pratique sur la Rééducation neuromotrice avec guidance gestuelle

Jour 5 :

- Travail fonctionnel de la force avec ateliers pratiques
- Réadaptation en crèche, maternelle et primaire

Jour 6 :

- Théorie sur les positionnements et appareillages essentiels, analyse de vidéos.
- Élaboration de programmes d'exercices à la maison, partenariat parental, études de cas.

E-learning post session (2h) :

- Financements, formations complémentaires,

Echanges de pratiques en visio (3h)

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Développer sa compréhension du neurodéveloppement et de son influence sur l'apprentissage et l'évolution de l'écriture manuelle
- Réaliser un processus d'évaluation dans l'axe des réflexes primitifs pour 10 réflexes
- Planifier des activités d'interventions ciblant l'intégration des réflexes primitifs pour ses prises en charge liées à l'écriture manuscrite.
- Se familiariser avec les données probantes liées aux réflexes primitifs et les utiliser pour orienter son raisonnement clinique en ergothérapie

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE: 21h - 3 jours
En e-learning

TARIF : 697 €

FORMATRICE

Josiane Caron Santa,
Ergothérapeute

ÉCRIRE LIBREMENT : COMPRENDRE, ÉVALUER ET COMMENCER À INTERVENIR DANS L'AXE DES RÉFLEXES PRIMITIFS EN ERGOTHÉRAPIE.

La formation a pour objectif : Permettre à l'ergothérapeute de développer sa compréhension du neurodéveloppement de l'enfant et de se familiariser avec le processus d'évaluation et d'intervention dans l'axe d'intégration des réflexes primitifs, dans ses prises en charge impliquant de l'écriture manuscrite.

CONTENU

Jour 1 : Principes théoriques

- Exploration du concept d'écriture libre et son rôle dans l'apprentissage de l'écriture manuscrite.
- Comprendre le contrôle moteur et le rôle de 10 réflexes primitifs et posturaux dans le développement sensorimoteur.
- Importance de l'intégration des réflexes primitifs pour améliorer l'écriture manuelle et évaluer la pertinence d'intégrer des approches neurodéveloppementales en ergothérapie.

Jour 2 : Processus d'évaluation

- Évaluer l'intégration des réflexes primitifs et leur impact sur les habiletés d'écriture.
- Repérer les signes de réflexes non intégrés et mesurer leur influence sur l'écriture.
- Observer des évaluations de réflexes pour identifier les besoins d'intervention.

Jour 3 : Moyens d'intervention

- Décrire le processus naturel d'intégration des réflexes et les stratégies d'intervention.
- Explorer des activités ludiques pour soutenir le développement des habiletés motrices et d'écriture.
- Appliquer les principes d'intervention à travers des exemples concrets en ergothérapie.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

DIFFICULTÉS ALIMENTAIRES DU BÉBÉ : L'ACCOMPAGNEMENT EN ERGOTHÉRAPIE

Une formation à destination des Ergothérapeutes diplômés dans l'objectif d'intervenir auprès du bébé dans les troubles de l'oralité alimentaire.

OBJECTIFS :

- Identifier les étapes du développement sensorimoteur du bébé de 0 à 2 ans en lien avec l'alimentation
- Définir le TAP troubles de l'alimentation en pédiatrie et l'intervention de l'ergothérapeute
- Evaluer les signes d'alertes et les causes dans un contexte de trouble de l'oralité alimentaire chez le bébé
- Elaborer un plan de traitement alimentaire en ergothérapie prenant en compte l'enfant, son environnement matériel et humain, ses occupations
- Travailler le partenariat parental dans le cadre du traitement des troubles de l'alimentation en pédiatrie chez le bébé

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 28h - 4 jours

TARIF (SEPT 2024)

Formation sans matériel : 940 €
Pack simplifié : 1100 €
Pack complet : .1250 €

FORMATRICE

Marie RUFFIER BOURDET,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1 :

- Accueil et recueil des attentes.
- Présentation de la formation et de la formatrice.
- Quizz d'évaluation.
- Introduction du modèle conceptuel et données probantes.
- Notion de co-occupation.

JOUR 2 :

- Aperçu du développement global entre 0 et 4 ans : sensoriel, moteur, oro-moteur.
- Étapes de transition et diversification alimentaire.
- Phase orale et dysfonctions.
- Positionnement et installation pour l'alimentation.

JOUR 3 :

- Impact des troubles sensoriels.
- Difficultés et néophobie alimentaire.
- Troubles de la succion et accompagnement RGO.
- Évaluation ergothérapique du bébé en difficulté alimentaire.
- Méthodes d'analyse et interventions.

JOUR 4 :

- Troubles de la succion au biberon.
- Problématiques alimentaires en pédiatrie.
- Outils alternatifs pour l'alimentation.
- Ré-évaluation des acquis.
- Bilan des objectifs personnels.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

ERGOTHÉRAPIE ET TROUBLES ALIMENTAIRE EN PÉDIATRIE

OBJECTIFS :

- Appliquer les connaissances nécessaires à l'intervention de l'Ergothérapeute en pédiatrie dans les troubles de l'oralité alimentaire
- Evaluer les signes d'alertes dans un contexte de trouble de l'oralité alimentaire
- Elaborer un plan de traitement alimentaire en ergothérapie prenant en compte l'enfant, son environnement matériel et humain, ses occupations
- Définir le lien entre les troubles alimentaires en pédiatrie et les troubles de l'intégration sensorielle

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE:

3 jours en présentiel + 1 jour en distanciel (environ 6 mois plus tard)

TARIF (SEPT 2024)

Formation sans matériel : 940€
Pack Simplifié : 1100 €
Pack Complet : 1250 €

FORMATRICE

Marie RUFFIER BOURDET,
Ergothérapeute

Une formation à destination des Ergothérapeutes diplômés dans l'objectif d'intervenir auprès de la population pédiatrique (3 ans et +) et adolescente dans les troubles de l'oralité alimentaire.

CONTENU

JOUR 1 :

- Présentations : formatrice, programme, participants.
- Introduction au modèle conceptuel et données probantes.
- Développement sensori-moteur du bébé autour de l'alimentation.
- Ateliers pratiques et troubles alimentaires.

JOUR 2 :

- Modèle "Alimentation en pédiatrie" et évaluation clinique.
- Questionnaire, examens complémentaires, et analyse.
- Interventions sur l'individu et l'environnement.
- Ateliers ergothérapiques et fiches techniques.

JOUR 3 :

- Analyse vidéos : troubles sensoriels, oro-moteurs, TSA.
- Évaluation des acquis.
- Instructions pour l'évaluation de satisfaction.

JOUR 4 :

- Retours d'expérience sur l'alimentation.
- Discussion sur nouveaux outils.
- Partenariat parental et conduite d'entretien.
- Analyse de cas cliniques.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Identifier les Troubles Oro-Myofonctionnels (TOM), leurs origines et leur évolution au cours de la vie
- Analyser l'impact des TOM et des freins linguaux restrictifs sur les fonctions physiologiques, telles que la posture, les mâchoires, la respiration, l'alimentation, et le sommeil.
- Développer des compétences d'évaluation et de dépistage des TOM, en reconnaissant les signes cliniques pour orienter vers une prise en charge pluridisciplinaire adaptée.
- Comprendre le lien entre la dysfonction linguale, la posture et les troubles obstructifs du sommeil afin de mieux appréhender les implications pour la santé globale.

PUBLIC :

Accessible aux disciplines médicales et paramédicales

DUREE : 28h - 4 Jours

TARIF :

1 400 €

FORMATRICES

Clinique Sereniteeth : Cathy RIGAUX ou Estelle GOFFELLI (Chirugiens-dentistes Spécialiste en Orthodontie), Margaux TILLIER ou Martine FLOYMONT (Kinésithérapeutes)

TROUBLES OROFACIAUX MYOFONCTIONNELS (TOM) : ANATOMIE D'UN MAL DU SIÈCLE

A l'issue de cette formation, les formés seront en capacité de dépister les troubles oromyofaciaux et les troubles obstructifs du sommeil, de la naissance à l'âge adulte. Deux formatrices sont présentes à chaque session (Duo Chirurgien-dentiste/Kinésithérapeute).

CONTENU

Jour 1 :

- Introduction, embryologie, développement de l'oralité chez l'enfant, systèmes sensoriels, impact de la grossesse et de l'accouchement sur le corps (torticolis, plagiocéphalie), développement sensori-moteur, et anatomie du crâne, colonne cervicale et nerfs crâniens.
- Anatomie de la langue, de la tête et du cou, exploration des fascias, des freins linguaux, lien entre langue et ventilation, introduction aux Troubles Oro-Myofonctionnels (TOM), et atelier pratique.

Jour 2 :

- Étude des matrices fonctionnelles, théories de Moss et d'Enlow, impact de l'occlusion et de la respiration sur le développement orofacial.
- Après-midi : Physiologie du sommeil, impacts des troubles du sommeil sur la santé, signes cliniques, importance de la prise en charge pluridisciplinaire, et atelier pratique.

Jour 3 :

- Suite des matrices fonctionnelles, impact de la déglutition, mastication, posture, et motricité sur le développement orofacial.
- Évaluation des enfants de 1 à 3 ans, bilan pédiatrique du sommeil, et exercices pratiques en kinésithérapie respiratoire et posturale.

Jour 4 :

- Prise en charge pluridisciplinaire des traitements, étapes du traitement complet, procédures sur les freins restrictifs, et gestion postopératoire.
- Pratique sur des cas cliniques, bilans, et session de questions-réponses.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Utiliser des méthodes évaluatives vous permettant de mettre en lumière les particularités du TSA
- Décrire spécifiquement dans votre rapport afin de diriger l'enfant et sa famille vers les ressources appropriées
- Elaborer votre plan d'intervention et début de suivi

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie

DUREE:

7h réparties sur 2 demi-journées
de 18h à 21h30

TARIF

300 €

FORMATRICE

Carolyne MAINVILLE
Ergothérapeute

RECONNAÎTRE ET DÉPISTER LES PARTICULARITÉS RELIÉES AU TSA LORS DE L'ÉVALUATION INITIALE EN ERGOTHÉRAPIE (MODULE 1)

Formation théorique et pratique qui s'adresse aux ergothérapeutes en pédiatrie qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur les particularités au niveau des habiletés de communication et d'interaction sociale souvent retrouvées chez les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme et qui ont un impact sur leurs habitudes de vie.

CONTENU

JOUR 1 : OBSERVATION ET COMPRÉHENSION DES HABILETÉS ET PARTICULARITÉS

- Techniques d'observation de la communication sociale : conversation, narration, gestuelle.
- Observation des interactions sociales : contact visuel, attention conjointe, ouvertures et réciprocité.
- Reconnaissance des particularités : comportements, intérêts, rigidités et maniérismes.
- Évaluation du niveau de jeu, distinction des particularités sensorielles du TSA, et différence entre langage et communication.
- Impacts du TSA sur les habitudes de vie et rapportage des observations dans un rapport et aux parents.

JOUR 2 : MISE EN PRATIQUE

- Application des connaissances : utilisation de grilles évaluatives.
- Analyse de vidéos d'enfants avec divers profils pour une meilleure familiarisation.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Savoir adapter son suivi en fonction des particularités du TSA
- Connaître les différentes stratégies pour augmenter la disponibilité de l'enfant
- Planifier son intervention en Ergothérapie
- Choisir les jeux et activités adaptés en fonction des objectifs définis

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie

DUREE:

7h réparties sur 2 demi-journées
de 18h à 21h30

TARIF

300 €

FORMATRICE

Carolyne MAINVILLE
Ergothérapeute

CONSIDÉRER LES PARTICULARITÉS RELIÉES AU TSA POUR MIEUX INTERVENIR EN ERGOTHÉRAPIE (MODULE 2)

Formation théorique et pratique qui s'adresse aux Ergothérapeutes exerçant en pédiatrie et qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur les interventions à mettre en place selon les défis souvent rencontrés chez les enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme et qui ont un impact sur leurs habitudes de vie.

CONTENU

JOUR 1 : COMMUNICATION, INTERACTIONS SOCIALES, ET GESTION DES ÉMOTIONS

- Techniques pour converser, raconter et utiliser les gestuelles communicatives.
- Focus sur les interactions sociales : contact visuel, attention conjointe, ouvertures sociales, et décodage social.
- Gestion et reconnaissance des émotions de base.
- Adresser les particularités : comportements, intérêts et rigidités cognitives.
- Intervention sur maniérismes, postures figées, et exploration visuelle.

JOUR 2 : JEU, SENSIBILITÉS, ET INTERVENTIONS SPÉCIFIQUES

- Promotion des habiletés de jeu de l'enfant et interaction avec les autres.
- Prise en compte des particularités sensorielles de l'enfant.
- Stratégies pour renforcer la disponibilité et la compréhension de l'enfant vis-à-vis du monde extérieur.
- Interventions ciblées concernant les impacts du TSA dans les habitudes de vie, tels que propreté, sommeil et alimentation.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Connaître les particularités propres aux profils féminins du TSA afin de pouvoir les mettre en lumière lors d'une démarche évaluative en ergothérapie
- Utiliser les termes spécifiques lors de la rédaction du bilan afin de bien soutenir l'hypothèse de TSA chez les fillettes, filles et adolescentes.

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie

DUREE:

7h réparties sur 2 demi-journées
de 18h à 21h30

TARIF

300 €

FORMATRICE

Carolyne MAINVILLE
Ergothérapeute

NEW

LE PROFIL FÉMININ TSA : SAVOIR IDENTIFIER LES SINGULARITÉS

Cette formation fait suite à la formation Reconnaître et dépister les particularités propres au TSA et vous permettra d'ajuster les méthodes évaluatives présentées et de bien cibler les éléments à observer en contexte évaluatif avec des fillettes et des jeunes filles. Une partie théorique et une partie pratique (incluant plusieurs vidéos) vous seront proposées tout au long de ces deux demi-journées.

Pré-requis : Avoir complété la formation "Reconnaître et dépister les particularités reliés au TSA lors de l'évaluation initiale ou du suivi professionnel" OU avoir suivi la formation Initiation à la passation et interprétation de l'échelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme (ADOS-2)

CONTENU

JOUR 1 :

- Cette 1 première demi-journée permettra de préciser les particularités spécifiques aux filles et aux adolescentes présentant un profil de TSA relativement aux concepts vus lors du Module 1 soit :
  - La communication et les interactions sociales
  - Les éléments du 2e domaine (utilisation du langage, intérêts sensoriels, maniérismes, intérêts restreints, etc.)
  - Le développement du jeu
  - Nous survolerons également les enjeux reliés aux troubles alimentaires et même qu'à l'identité de genre régulièrement retrouvés dans le profil féminin du TSA.

JOUR 2 :

- Des ateliers pratiques sous forme d'observations de vidéos de filles et d'adolescentes présentant divers profils seront proposés. Les grilles d'observation et d'évaluation seront utilisés pour faciliter l'intégration des acquis.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Définir le rôle de l'ergothérapeute en intervention précoce
- Connaitre l'intervention dans les structures petites enfances dans le monde pour les OT
- Savoir faire et avoir la fiche de poste de l'ergothérapeute en France
- Pouvoir identifier les plaintes occupationnelles et les pistes d'intervention
- Construire et mettre en place un atelier sensorimoteur
- Connaître les démarches pour contacter les crèches

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE:

7h réparties sur 2 demi-journées
de 18h30 à 22h ou
1 journée de 7h

TARIF 300 €

FORMATRICE

Marie Piccardi,
Ergothérapeute

ERGOTHÉRAPIE ET INTERVENTION EN CRÈCHE (DISTANCIEL)

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de structurer son intervention en petite enfance en crèche.

Pré-requis : Avoir réalisé au moins 21h de formations dans le domaine de l'Ergothérapie en petite enfance (Justificatif demandé à l'inscription)

CONTENU

JOUR 1 (3 H) :

- Présentation de la formatrice et des participants (attentes et projet)
- Introduction sur le rôle de l'ergothérapeute dans l'intervention précoce (Données probantes)
- La place de l'ergothérapie en France dans les structures d'accueil en petite enfance
- Établir une fiche de poste sur l'intervention d'un ergothérapeute en crèche

JOUR 2 (4H) :

- La plainte occupationnelle : définition des plaintes occupationnels en crèche
- Se positionner sur une intervention en ergothérapie en lien avec nos décrets de compétences
- Intervention de groupe : mise en place des ateliers (sensorimoteur...)
- Démarcher pour intervenir en crèche en tant qu'Ergothérapeute

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

LE RÔLE DE L'ERGOTHÉRAPEUTE DANS L'OCCUPATION DU SOMMEIL (DISTANCIEL)

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de réaliser un accompagnement du sommeil du nouveau né et du nourrisson dans une prise en charge globale.

OBJECTIFS :

- Analyser le Développement du Sommeil à Différents Stades de la Vie
- Évaluer et Appliquer les Concepts de "co-occupation" en Ergothérapie
- Synthétiser les Facteurs Impactant le Sommeil
- Comprendre et Expliquer les Besoins Primaires Relatifs au Sommeil

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie

DUREE:

7h réparties sur 2 demi-journées
de 18h30 à 22h

TARIF 300 €

FORMATRICE

Marie Piccardi,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1 (3 H) :

- Accueil : présentation de la formatrice, des participants, leurs attentes et projets.
- Introduction sur le développement du sommeil depuis le fœtus jusqu'au bambin.
- Exploration du concept de co-occupation en ergothérapie.
- Compréhension du sommeil en tant que besoin primaire.
- Rôle de l'ergothérapeute dans l'accompagnement au sommeil.
- Identification des bébés à risque de troubles du sommeil.
- Discussion sur les diverses dysfonctions impactant le sommeil.
- Facteurs favorisant et limitant le sommeil.

JOUR 2 (4H) :

- Évaluation et accompagnement : comment évaluer le bébé pour un soutien au sommeil.
- Procédures de recueil d'informations sur le sommeil.
- Stratégies pour instaurer un accompagnement au sommeil.
- Intégration du sommeil dans un accompagnement global.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Comprendre la physiologie du sommeil chez les bébés et les enfants.
- Identifier et décrire les différents troubles du sommeil chez les tout-petits et les enfants.
- Évaluer et mettre en œuvre des interventions adaptées en Ergothérapie pour les enfants souffrant de troubles du sommeil.

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 28h - 4 jours

TARIF

850 €

FORMATRICE

Marie Piccardi,
Ergothérapeute

L'ERGOTHÉRAPEUTE ET LE SOMMEIL DES TOUT-PETITS : PRISE EN CHARGE PRÉCOCE EN PETITE ENFANCE

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de comprendre la physiologie du sommeil chez les bébés et les enfants, d'identifier les troubles du sommeil et d'appliquer des interventions appropriées.

CONTENU

Jour 1 : Introduction au sommeil de l'enfant

- Matin : Présentation des participants et évaluation des connaissances sur le sommeil des jeunes enfants, suivi de la physiologie du sommeil (développement, cycles, phases, chronobiologie, et évolution selon l'âge).
- Après-midi : Importance du sommeil, hygiène du sommeil, approche sensorielle, et rôle du sommeil dans le développement du cerveau, la croissance, et le développement psycho-affectif.

Jour 2 : Les troubles du sommeil

- Matin : Reconnaissance des troubles du sommeil, identification des enfants à risque, causes des troubles, et comorbidités.
- Après-midi : Impact des troubles du sommeil sur l'enfant, identification des professionnels adaptés, et solutions thérapeutiques (médicamenteuses et non-médicamenteuses).

Jour 3 : Évaluation et accompagnement

- Matin : Présentation des outils d'évaluation du sommeil (questionnaires et échelles).
- Après-midi : Recueil de données, accompagnement parental, hygiène du sommeil, stratégies d'endormissement, influence de l'environnement, et conseils pratiques.

Jour 4 : Intervention en ergothérapie et conclusion

- Matin : Stratégies d'intervention en ergothérapie, techniques de relaxation, et rôle de l'ergothérapeute dans l'établissement des routines de coucher.
- Après-midi : Approche pluridisciplinaire, études de cas pratiques, et évaluation des compétences acquises en accompagnement du sommeil des jeunes enfants.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Appliquer des connaissances clés pour l'intervention en troubles de l'alimentation en pédiatrie dans un contexte pluridisciplinaire.
- Identifier les signes d'alerte des troubles de l'alimentation en pédiatrie pour une détection précoce et partagée.
- Accompagner les spécificités de l'enfant et de son environnement, en intégrant les compétences pluridisciplinaires.

PUBLIC :

Professionnels de santé en pédiatrie
Médecins, Orthophonistes, Masseurs-Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Psychologues, Diététiciens, Chirurgiens-Dentistes, Infirmières, Puéricultrices, IBCLC, Sage-femme,
Sur demande Ostéopathe, Chiropracteurs

DUREE : 21h - 2.50 jours

TARIF

740 €

FORMATRICE

Marie Ruffier Bourdet, Ergothérapeute

NEW

LES TROUBLES ALIMENTAIRE EN PÉDIATRIE : UNE HISTOIRE D'ÉQUIPE

A l'issue de la formation, l'apprenant connaîtra le développement sensorimoteur alimentaire de l'enfant entre 0 et 2 ans, saura identifier un trouble de l'alimentation en pédiatrie, saura orienter afin de mettre en place un suivi pluriprofessionnel et identifiera les rôles de chaque professionnel dans l'accompagnement des troubles de l'alimentation en pédiatrie.

CONTENU

Jour 1 : Introduction théorique et approche pluridisciplinaire

- Matin : Présentation des participants et de leurs rôles respectifs. Introduction aux troubles d'alimentation en pédiatrie (TAP) et les autres difficultés alimentaires (définitions, causes, et implications).
- Après-midi : Accompagnement des TAP au niveau pluridisciplinaire et données probantes. Fonctions sensorimotrice alimentaire 0-1 an : présentation de la physiologie de l'alimentation et des particularités sensorielles chez l'enfant. Évaluation des TAP d'après le cadre des modèles pédiatriques : présentation des outils et méthodes utilisés par les différents professionnels - Modèle pédiatrique Américain.

Jour 2 : Détection précoce et critères d'alerte

- Matin : Signes d'alerte : repérage des signes en fonction des âges, des contextes familiaux et des pathologies associées. Observation et détection partagée : importance de la communication entre professionnels, construction d'un langage commun pour partager les observations. Atelier collaboratif et adressage : mise en situation avec partage des observations en groupe, simulation de scénarios en collaboration.
- Après-midi : Outils pluridisciplinaires pour la détection précoce : présentation des outils en ergothérapie, Études de cas en équipe

Jour 3 : Approche collaborative et suivi

- Matin : Création d'une fiche métier, La différence entre guidance, soin et partenariat : Les conséquences dans une prise en charge pluriprofessionnel. Réflexion sur des groupes collaboratifs, Atelier autour des freins à une collaboration efficace.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

L'IMPLICATION DES PARENTS : MOTIFS ET MOYENS NOVATEURS POUR MULTIPLIER L'IMPACT EN ERGOTHÉRAPIE EN CABINET LIBÉRAL

NEW

Durant cette formation, nous explorerons les bénéfices majeurs liés à l'implication des parents, tant pour les enfants et les familles eux-mêmes que pour l'ergothérapeute ainsi que pour l'ensemble de la profession.

Nous identifierons ensemble les facteurs qui peuvent limiter ou soutenir l'engagement des parents, et comment notre propre pratique clinico-administrative peut parfois être un frein, sans que nous en soyons conscients. Pour cela, nous oserons remettre en question nos habitudes et processus professionnels et envisager des changements.

OBJECTIFS :

- Comprendre l'importance de l'implication parentale et ses bénéfices sur le processus ergothérapique et la profession.
- Identifier les obstacles à l'implication des parents et les moyens de les surmonter.
- Adapter sa pratique pour soutenir une meilleure collaboration parentale.
- Appliquer des stratégies novatrices pour favoriser l'engagement des parents, tant en séance qu'à domicile.

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 3h30 - 0,5 jour

TARIF

197 €

FORMATRICE

Josiane Caron Santha,
Ergothérapeute

CONTENU

Matinée :

Introduction et mise en contexte

- Présentation des objectifs de la formation. Importance de l'implication parentale dans le processus ergothérapique et ses bénéfices pour l'enfant, les parents et les professionnels.
- Identifier les freins et leviers à l'implication des parents, Analyse des obstacles personnels, familiaux et organisationnels. Réflexion sur les pratiques actuelles qui peuvent, parfois inconsciemment, limiter cet engagement.
- Stratégies novatrices pour renforcer l'implication des parents, Réflexions sur nos pratiques clinico administratives et stratégies, L'importance de tenir compte des caractéristiques personnelles (personnalité, style d'apprentissage, neurologie) des parents pour établir une relation de confiance adaptée à leur réalité, Découverte et application du modèle de Kübler-Ross pour comprendre et accompagner le cheminement émotionnel des parents, Activité pratique en sous-groupe
- Outils concrets pour favoriser la participation active, Stratégies pour engager les parents en séance. Outils pratiques pour renforcer l'implication dans les programmes à domicile.
- Synthèse et échanges: Retour sur les principaux concepts abordés. Partage d'expériences, questions/réponses et perspectives d'application dans la pratique professionnelle.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Comprendre les principes de la guidance parentale, du partenariat parental, de l'OPC et leur différence.
- Comprendre les fondements d'une approche centrée sur la famille et renforcer ses connaissances sur l'empowerment, l'auto-détermination et la décision médicale partagée pour favoriser l'engagement parental.
- Définir le cadre de la relation en identifiant le niveau d'implication de la famille et en l'intégrant tout au long du processus.

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie
(3e année)

DUREE : 14h - 2 jours

TARIF

450€

FORMATRICE

Clémentine LUZU,
Ergothérapeute

NEW

ERGOTHÉRAPIE ET PARTENARIAT PARENTAL: UNE APPROCHE CLÉ POUR RENFORCER L'EFFICAITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

CONTENU

Jour 1 :

Matin :

- Définitions et principes de la guidance parentale, du partenariat parental, de l'OPC et leur différence.
- Le partenariat parental en ergothérapie, ses enjeux et ses bénéfices (données probantes).
- Des modèles biomédicaux à l'approche centrée sur la famille (ACF).
- Fondements et principes d'action - 10 actions concrètes pour mettre en place l'ACF.
- Communication et écoute active

Après-midi :

- Les différents niveaux d'implication des familles et la création de la relation de soins.
- Intégrer les familles dans le processus d'intervention en ergothérapie (OTIPM).
- L'autodétermination et l'empowerment : rendre la famille et l'enfant acteurs.
- La décision partagée : Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).
- Création d'outil et de support pour faciliter le partenariat parental.

Jour 2 :

Matin :

- Le coaching en ergothérapie.
- L'OPC occupational performance coaching, principe et mise en œuvre.

Après-midi :

- Réflexions collectives – analyse de vignette clinique
- Mise en situation. Vidéos.
- Création d'outil et de support pour faciliter le partenariat parental (suite).

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi !

NEW

ERGOTHÉRAPEUTE ET ENSEIGNANT: CONSTRUIRE UN PARTENARIAT EFFICACE

OBJECTIFS :

- Développer ses connaissances en lien avec les notions de guidance et partenariat enseignant.
- Savoir créer une relation de confiance basée sur le partenariat.
- Acquérir des clefs et outils pratiques à mettre en place pour favoriser le partenariat ergo-enseignant et AESH.
- Connaitre les ressources et le fonctionnement interne de l'éducation nationale en lien avec l'appui à la scolarisation pour d'avantage de partenariat.

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie
(3e année)

DUREE : 3h30 - 0,5 jour

TARIF

150 €

FORMATRICE

Clémentine Luzu,
Ergothérapeute

CONTENU

Jour 1 :

- Comprendre les différences entre les concepts de guidance, coaching et partenariat enseignant.
- L'approche communautaire et le modèle P4C.
- L'écoute active et la collaboration pour créer une relation partenariale

a) coconstruire les objectifs et le projet ergo - enseignant.

b) proposition d'un planning et d'un livret ergo enseignant pour favoriser le partenariat.

c) tout comprendre des ressources interne et du fonctionnement de l'éducation nationale pour optimiser l'accompagnement.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi !

FORMATIONS

ERGOTHERAPEUTES

ADULTE

HANDIPARENTALITÉ : L'ACCOMPAGNEMENT EN ERGOTHÉRAPIE

OBJECTIFS :

- [EN COURS]

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE:

TARIF:

FORMATRICES

FORMATION EN COURS DE REMANIEMENT

MISE EN LIGNE DU PROGRAMME FIN MARS 2025

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

PUBLIC

Ergothérapeutes

DUREE

7h par module : 2 x 3h30
de 18h à 21h30

PRE-REQUIS :

D.E. Ergothérapeute

TARIF

300 € par module
Réduction de 5% lorsque les 8 modules sont réalisés

FORMATRICE

Pascaline ELOY,
Ergothérapeute et Ergonome

FORMATIONS SUR LA PRÉVENTION ET LA RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE

8 MODULES EN DISTANCIEL

« ÉVALUATION D'UN POSTE EN FONCTION DE LA COLONNE DORSO-LOMBAIRE » :

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les éléments anatomiques et les précisions sur les pathologies pertinents pour l'étude d'un dossier
- Connaitre les éléments à prendre en considération dans l'évaluation d'une activité de travail en fonction des exigences pour le dos
- Mieux identifier les situations à observer ou simulations à faire
- Développer son sens critique pour analyser en fonction d'un dossier **précis de travail**
- **Élaborer un plan de réadaptation plus adapté au besoin du travailleur**

« ÉVALUATION D'UN POSTE EN FONCTION DE LA COLONNE CERVICALE » :

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les éléments anatomiques et les précisions sur les pathologies pertinents pour l'étude d'un dossier
- Connaitre les éléments à prendre en considération dans l'évaluation d'une activité de travail en fonction des exigences pour le cou
- Mieux identifier les situations à observer ou simulations à faire
- Développer son sens critique pour analyser en fonction d'un dossier précis de travail
- Élaborer un plan de réadaptation plus adapté au besoin du travailleur

« ÉVALUATION D'UN POSTE EN FONCTION DE L'ÉPAULE » :

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les éléments anatomiques et les précisions sur les pathologies pertinents pour l'étude d'un dossier
- Connaitre les éléments à prendre en considération dans l'évaluation d'une activité de travail en fonction des exigences pour l'épaule
- Mieux identifier les situations à observer ou simulations à faire
- Développer son sens critique pour analyser en fonction d'un dossier précis de travail
- Élaborer un plan de réadaptation plus adapté au besoin du travailleur

PUBLIC

Ergothérapeutes

DUREE

7h par module : 2 x 3h30
de 18h à 21h30

PRE-REQUIS :

D.E. Ergothérapeute

TARIF

300 € par module
Réduction de 5% lorsque les 8 modules sont réalisés

FORMATRICE

Pascaline ELOY,
Ergothérapeute et Ergonome

FORMATIONS SUR LA PRÉVENTION ET LA RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE

8 MODULES EN DISTANCIEL

« ÉVALUATION D'UN POSTE EN FONCTION DU COUDE, DE LA MAIN ET DU POIGNET » :

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les éléments anatomiques et les précisions sur les pathologies pertinents pour l'étude d'un dossier
- Connaitre les éléments à prendre en considération dans l'évaluation d'une activité de travail en fonction des exigences pour le coude, la main et le poignet
- Mieux identifier les situations à observer ou simulations à faire
- Développer son sens critique pour analyser en fonction d'un dossier précis de travail
- Élaborer un plan de réadaptation plus adapté au besoin du travailleur

« ERGONOMIE DE BUREAU » :

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les risques ergonomiques
- Connaître les principes d'ajustement de base d'un poste de travail
- Connaître les défis des postes atypiques (2 écrans ou plus, portable)
- Être en mesure de structurer et réaliser une intervention préventive
- Connaître des stratégies à enseigner en termes d'organisation
- Comprendre les enjeux du travail statique sur la santé
- Comprendre les enjeux du télétravail pour mieux adapter son intervention

« ANALYSE ERGONOMIQUE - MODÈLE CONCEPTUEL » :

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les risques ergonomiques d'une activité de travail
- Connaître un modèle conceptuel d'analyse de l'activité de travail
- Expliquer les concepts clé d'une approche ergonomique
- Connaître les principes d'ajustement de base d'un poste de travail assis ou debout

PUBLIC

Ergothérapeutes

DUREE

7h par module : 2 x 3h30
de 18h à 21h30

PRE-REQUIS :

D.E. Ergothérapeute

TARIF

300 € par module
Réduction de 5% lorsque les 8 modules sont réalisés

FORMATRICE

Pascaline ELOY,
Ergothérapeute et
Ergonome

FORMATIONS SUR LA PRÉVENTION ET LA RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE

8 MODULES EN DISTANCIEL

« LA MANUTENTION - VOLET 1 » :

Objectifs pédagogiques :

- Adopter une approche par compétences pour intervenir auprès des manutentionnaires
- Connaître et identifier les principaux risques d'effort liés à la manutention dans une situation de travail
- Comprendre et appliquer les 5 principes d'actions en manutention manuelle (refonte en 2019) ainsi que les repères d'observation pertinents
- Intégrer ces principes dans l'observation de l'activité de travail
- Enrichir votre pratique d'ergothérapeute en analyse et intervention en réadaptation socioprofessionnelle
- Être en mesure d'adapter l'enseignement fait aux travailleurs en réadaptation
- Explorer les normes utilisées en manutention

NEW

« LA MANUTENTION - VOLET 2 » :

Pré-requis : avoir réalisé le module 1 de Manutention

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les principaux facteurs de risque de manutention dans une situation réelle
- Être efficace pour intégrer les 8 principes d'actions dans l'observation de l'activité de travail
- Être en mesure d'adapter l'enseignement fait aux travailleurs blessés en fonction de la situation et de la lésion
- Explorer les normes utilisées en manutention

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Évaluer une activité de travail en fonction des exigences corporelles spécifiques (dos, cou, épaule).
- Analyser les dossiers de travail pour personnaliser les plans de réadaptation.
- Maîtriser une intervention ergonomique axée sur le travailleur et une approche par déterminants du travail.
- Approfondir l'analyse de poste incluant la manutention manuelle et l'ergonomie de bureau.
- Mettre en œuvre les principes d'actions en manutention basés sur les dernières recherches de l'IRSST et utiliser les repères d'observation adéquats.
- Discerner les risques ergonomiques au travail et ajuster un poste de travail de bureau selon les principes de base.

PUBLIC

Ergothérapeutes

DUREE: 35h - 5 jours

TARIF 1600 €

FORMATRICE

Pascaline ELOY, Ergothérapeute et Ergonome

ANALYSE DE L'ACTIVITÉ DE TRAVAIL ET INTERVENTION DANS LE CONTEXTE DE RÉADAPTATION SOCIOPROFESSIONNELLE (PRÉSENTIEL)

CONTENU

JOUR 1 : DÉMARCHE D'ANALYSE ERGONOMIQUE ET MODÈLE CONCEPTUEL

- Introduction et présentation
- Définitions et approches de l'ergonomie
- Compréhension de la variabilité du travail
- Modèle centré sur le travailleur et démarche ergonomique

JOUR 2 : RISQUES/BLESSURES À LA COLONNE DORSO-LOMBAIRE

- Anatomie et pathologies liées au dos
- Méthodologie d'évaluation du travail
- Facteurs de risques et accommodations liés au dos
- Outils et méthodes pour des plans adaptés

JOUR 3 : MANUTENTION MANUELLE

- Profil des lésions et anatomie clé
- Techniques et bases de la manutention
- Principes intégrés de prévention
- Évaluation des situations et normes pertinentes

JOUR 4 : RISQUES/BLESSURES À LA COLONNE CERVICALE ET L'ÉPAULE

- Anatomie et pathologies liées au cou et à l'épaule
- Méthodologie d'évaluation du travail
- Facteurs de risques et accommodations pour cou/épaule
- Outils et méthodes pour des plans adaptés

JOUR 5 : ERGONOMIE DE BUREAU

- Revue des définitions, approches et anatomie
- Troubles musculosquelettiques et facteurs de risque
- Démarche d'évaluation et principes de l'ergonomie de bureau
- Le télétravail, normes pertinentes, et évaluation des acquis de formation.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

ERGOTHÉRAPIE ET CANCER INTERVENTION AUPRÈS DES PATIENTS EN ONCOLOGIE

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de suivre des patients du secteur oncologique en libéral comme en structure.

OBJECTIFS :

- Identifier les particularités de prise en charge oncologique chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée.
- Préciser les différentes étapes du parcours de soin d'un patient en oncologie.
- Décrire les effets indésirables des traitements oncologiques.
- Etre en capacité de faire le lien entre traitements oncologiques et participation dans les activités quotidiennes.
- Déterminer les missions principales de l'ergothérapeute au cours d'un parcours de soin en oncologie.
- Connaître le réseau des soins oncologiques de support.

PUBLIC :

Etudiants en Ergothérapie
Ergothérapeutes

DUREE : 28h - 4 jours

TARIF

850 €

FORMATRICE

Alice FRELON,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1 : INTRODUCTION ET COMPRÉHENSION DE BASE SUR LE CANCER

- Introduction et brainstorming.
- Statistiques sur le cancer.
- Historique et types de cancers.
- Épidémiologie, facteurs de risque, et dépistage.

JOUR 2 : TRAITEMENTS ET ORGANISATION DES SOINS ONCOLOGIQUES

- Vue d'ensemble des différents traitements et leurs effets secondaires.
- Organisation des soins oncologiques, plans cancer et étapes du parcours de soins.

JOUR 3 : PARCOURS DE SOIN SPÉCIFIQUES ET ACCOMPAGNEMENT

- Focus sur le parcours de soin pédiatrique, épidémiologie, et cancers spécifiques.
- Accompagnement spécifique du jeune patient et gestion des effets secondaires.
- Ateliers pratiques et ressources pour l'ergothérapie en oncologie pédiatrique.
- Parcours de soin de l'adulte, cancers fréquents, et recommandations.

JOUR 4 : PARCOURS DES PATIENTS ÂGÉS ET RÔLE DE L'ERGOTHÉRAPIE

- Focus sur le parcours de soin des personnes âgées.
- L'ergothérapie comme un élément clé des soins de support.
- Pratique et ressources autour des plaquettes et fiches de poste.
- Stratégies pour accroître la notoriété de l'ergothérapie.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Expérimenter et pratiquer une séance classique de yoga
- Intégrer les connaissances fondamentales sur le yoga
- Apprendre à mener une séance courte de yoga assis sur chaise (lit ou tapis) ou debout
- Savoir adapter, voire composer des séances pour son public et ses conditions de travail
- Accompagner, unifier le groupe et appréhender les résistances de chacun

PUBLIC

- Métiers du secteur médico-social (ergothérapeute, kinésithérapeute...)
- Professions libérales (sages femmes, doula...), coach sportifs...
- Particuliers (aidants, séniors, personnes à mobilité réduite....)
- Métiers de l'enseignement et de l'encadrement
- Métiers de l'entreprise

DUREE:

15 h - 2 jours
Accès illimité aux fiches en vidéos (7h30), tutoriels (35min) et centre de ressource/films documentaires (3h)

TARIF 590 €

FORMATRICES

Diane PERBOST,
Enseignante en Yoga

Marie-Emmanuelle TUGLER,
Enseignante en Yoga

LA PAUSE YOGA – LE YOGA EN SPORT ADAPTÉ

La méthode est conçue pour mener de courtes séances de yoga sur chaise qui s'adaptent à tout type de public : enfant, adolescent, femme enceinte, senior, personne à mobilité réduite, personne alitée. Les séances s'intègrent facilement à toute pratique professionnelle quel que soit le contexte : classe, centre hospitalier,cabinet de soins, collectivité ou domicile ...

CONTENU

JOUR 1 : FONDAMENTAUX DU YOGA

- Séance complète de yoga : intégration de respiration, relaxation, méditation.
- Discussion : Importance d'un dos sain et conséquences du stress et de la sédentarité sur la santé.
- Introduction : Présentation des formateurs, attentes des stagiaires, première approche de la respiration et du chant.
- Exploration des techniques de base du yoga : Respiration, postures principales, méditation et relaxation.

JOUR 2 : APPLICATIONS ET APPROFONDISSEMENTS

- Retour sur les séances, adaptation aux divers publics.
- Immersion dans l'intelligence émotionnelle et techniques de détente.
- Discussion : Plasticité cérébrale et méditation.
- Stratégies de gestion du stress, renforcement du système immunitaire, et techniques complémentaires.
- Ateliers pratiques, évaluation des connaissances, et clôture avec la remise des attestations.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Définir le rôle de l'Ergothérapeute auprès des patients porteurs de pathologie du membre supérieur
- Maîtriser les différentes pathologies du membre supérieur et leur prise en charge spécifique
- Identifier les compensations gestuelles en lien avec la pathologie
- Adopter une pratique adaptée aux besoins des patients porteurs de pathologie du membre supérieur

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 28h - 4 jours

TARIF

850 €

FORMATRICE

Céline BOUISSOU,
Ergothérapeute

RÉÉDUCATION DU MEMBRE SUPÉRIEUR EN ERGOTHÉRAPIE

Une formation de 2 jours pour les Ergothérapeutes souhaitant intervenir auprès de la population adulte présentant des atteintes du membre supérieur et de la main, en structure comme en libéral.

CONTENU

JOUR 1 : INTRODUCTION & FONDAMENTAUX

- Présentation générale, rôle de l'ergothérapeute pour le membre supérieur.
- Étude de cas clinique : Entorse IPP.
- Étude de cas clinique : Doigt à ressaut.
- Revue de l'anatomo-biomécanique : Scapula, doigts longs, pouce.

JOUR 2 : ÉVALUATION & PATHOLOGIES TRAUMATIQUES

- Examen et bilan spécifique main/membre supérieur.
- Évaluation de l'impact des pathologies dans les activités quotidiennes.
- Le rapport main/corps, évaluation de gestes et compensations.
- Prise en charge ergothérapique des pathologies traumatiques : Entorse doigt, fracture phalange, fracture poignet.

JOUR 3 : TRAUMATISMES & TENDINITES

- Prise en charge ergothérapique : Section tendon, Ring finger.
- Ateliers pratiques sur les pathologies traumatiques.
- Prise en charge ergothérapique des tendinites : Epicondylite, De Quervain, tendinites extenseurs du carpe.

JOUR 4 : PATHOLOGIES DIVERSES & ERGOTHÉRAPIE EN LIBÉRAL

- Prise en charge de diverses tendinites, SDRC, Rhizarthrose.
- Ateliers pratiques sur pathologies d'installation plus longues.
- Réflexion sur le sevrage de la rééducation, ergothérapie pour musiciens.
- Intégration et promotion de l'ergothérapie dans la pratique quotidienne et la recherche.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Interpréter les différentes attitudes posturales
- Analyser la situation clinique avec des outils adaptés
- Définir des stratégies de correction et de compensation en lien avec les activités de vie quotidienne
- Après simulation, élaborer et mettre en œuvre une stratégie de design d'assise

PUBLIC :

Etudiants (professions paramédicales et médicales)
Ergothérapeutes
Kinésithérapeutes
Médecins (MPR, Pédiatre...)
Revendeurs de matériel médical
Orthoprothésistes

DUREE : 21h - 3 jours

TARIF

700 €

FORMATEUR

Guillaume Toutain,
Orthoprothésiste

NEW

POSITION ASSISE : DÉFINIR LES BESOINS, COMPRENDRE LE LANGAGE DU CORPS ET SAVOIR ADAPTER L'ASSISE

3 Jours pour :

- Comprendre les principes fondamentaux autour de la position assise (que ce soit dans un contexte de chaise, de fauteuil roulant ou autres).
- Comprendre les mécanismes qui nous amènent à croiser les jambes, à glisser sur notre chaise...

À l'issue de la formation, le formé sera capable d'analyser les principes fondamentaux de la position assise, que ce soit sur une chaise, un fauteuil roulant ou tout autre type de siège, du jeune enfant à la personne âgée. Il pourra également améliorer le confort, optimiser la stabilité de la posture assise en intervenant sur le support et faciliter l'accès aux activités de la vie quotidienne.

CONTENU

Jour 1 : Compréhension du positionnement et de la posture assise

- Evaluation des compétences, introduction au modèle canadien des Cliniques du Positionnement et de la Mobilité, et analyse des enjeux liés à la posture assise.
- Travaux pratiques sur la prise de conscience des comportements posturaux, réflexion sur les meilleures postures, et introduction aux outils de mesure pour évaluer la posture.

Jour 2 : Évaluation des besoins et prévention des escarres

- Analyse des besoins posturaux, rédaction d'un cahier des charges pour une assise adaptée, et étude de cas pratiques.
- Présentation des escarres, leur prévention en position assise, et simulation pratique avec une nappe de capture de pression.

Jour 3 : Réalisation de l'installation posturale

- Mise en œuvre du cahier des charges, collaboration pluridisciplinaire, et exploration des financements disponibles.
- Atelier pratique sur la réalisation d'une installation posturale et réflexion de groupe.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi !

FORMATIONS

PLURIDISCIPLINAIRES

OBJECTIFS :

- Expérimenter et pratiquer une séance classique de yoga
- Intégrer les connaissances fondamentales sur le yoga
- Apprendre à mener une séance courte de yoga assis sur chaise (lit ou tapis) ou debout
- Savoir adapter, voire composer des séances pour son public et ses conditions de travail
- Accompagner, unifier le groupe et appréhender les résistances de chacun

PUBLIC

- Métiers du secteur médico-social (ergothérapeute, kinésithérapeute...)
- Professions libérales (sages femmes, doula...), coach sportifs...
- Particuliers (aidants, séniors, personnes à mobilité réduite....)
- Métiers de l'enseignement et de l'encadrement
- Métiers de l'entreprise

DUREE:

15 h - 2 jours
Accès illimité aux fiches en vidéos (7h30), tutoriels (35min) et centre de ressource/films documentaires (3h)

TARIF 590 €

FORMATRICES

Diane PERBOST,
Enseignante en Yoga

Marie-Emmanuelle TUGLER,
Enseignante en Yoga

LA PAUSE YOGA – LE YOGA EN SPORT ADAPTÉ

La méthode est conçue pour mener de courtes séances de yoga sur chaise qui s'adaptent à tout type de public : enfant, adolescent, femme enceinte, senior, personne à mobilité réduite, personne alitée. Les séances s'intègrent facilement à toute pratique professionnelle quel que soit le contexte : classe, centre hospitalier,cabinet de soins, collectivité ou domicile ...

CONTENU

JOUR 1 : FONDAMENTAUX DU YOGA

- Séance complète de yoga : intégration de respiration, relaxation, méditation.
- Discussion : Importance d'un dos sain et conséquences du stress et de la sédentarité sur la santé.
- Introduction : Présentation des formateurs, attentes des stagiaires, première approche de la respiration et du chant.
- Exploration des techniques de base du yoga : Respiration, postures principales, méditation et relaxation.

JOUR 2 : APPLICATIONS ET APPROFONDISSEMENTS

- Retour sur les séances, adaptation aux divers publics.
- Immersion dans l'intelligence émotionnelle et techniques de détente.
- Discussion : Plasticité cérébrale et méditation.
- Stratégies de gestion du stress, renforcement du système immunitaire, et techniques complémentaires.
- Ateliers pratiques, évaluation des connaissances, et clôture avec la remise des attestations.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Identifier les Troubles Oro-Myofonctionnels (TOM), leurs origines et leur évolution au cours de la vie
- Analyser l'impact des TOM et des freins linguaux restrictifs sur les fonctions physiologiques, telles que la posture, les mâchoires, la respiration, l'alimentation, et le sommeil.
- Développer des compétences d'évaluation et de dépistage des TOM, en reconnaissant les signes cliniques pour orienter vers une prise en charge pluridisciplinaire adaptée.
- Comprendre le lien entre la dysfonction linguale, la posture et les troubles obstructifs du sommeil afin de mieux appréhender les implications pour la santé globale.

PUBLIC :

Accessible aux disciplines médicales et paramédicales

DUREE : 28h - 4 Jours

TARIF :

1 400 €

FORMATRICES

Clinique Sereniteeth : Cathy RIGAUX ou Estelle GOFFELLI (Chirugiens-dentistes Spécialiste en Orthodontie), Margaux TILLIER ou Martine FLOYMONT (Kinésithérapeutes)

TROUBLES OROFACIAUX MYOFONCTIONNELS (TOM) : ANATOMIE D'UN MAL DU SIÈCLE

A l'issue de cette formation, les formés seront en capacité de dépister les troubles oromyofaciaux et les troubles obstructifs du sommeil, de la naissance à l'âge adulte. Deux formatrices sont présentes à chaque session (Duo Chirurgien-dentiste/Kinésithérapeute).

CONTENU

Jour 1 :

- Introduction, embryologie, développement de l'oralité chez l'enfant, systèmes sensoriels, impact de la grossesse et de l'accouchement sur le corps (torticolis, plagiocéphalie), développement sensori-moteur, et anatomie du crâne, colonne cervicale et nerfs crâniens.
- Anatomie de la langue, de la tête et du cou, exploration des fascias, des freins linguaux, lien entre langue et ventilation, introduction aux Troubles Oro-Myofonctionnels (TOM), et atelier pratique.

Jour 2 :

- Étude des matrices fonctionnelles, théories de Moss et d'Enlow, impact de l'occlusion et de la respiration sur le développement orofacial.
- Après-midi : Physiologie du sommeil, impacts des troubles du sommeil sur la santé, signes cliniques, importance de la prise en charge pluridisciplinaire, et atelier pratique.

Jour 3 :

- Suite des matrices fonctionnelles, impact de la déglutition, mastication, posture, et motricité sur le développement orofacial.
- Évaluation des enfants de 1 à 3 ans, bilan pédiatrique du sommeil, et exercices pratiques en kinésithérapie respiratoire et posturale.

Jour 4 :

- Prise en charge pluridisciplinaire des traitements, étapes du traitement complet, procédures sur les freins restrictifs, et gestion postopératoire.
- Pratique sur des cas cliniques, bilans, et session de questions-réponses.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Interpréter les différentes attitudes posturales
- Analyser la situation clinique avec des outils adaptés
- Définir des stratégies de correction et de compensation en lien avec les activités de vie quotidienne
- Après simulation, élaborer et mettre en œuvre une stratégie de design d'assise

PUBLIC :

Etudiants (professions paramédicales et médicales)
Ergothérapeutes
Kinésithérapeutes
Médecins (MPR, Pédiatre...)
Revendeurs de matériel médical
Orthoprothésistes

DUREE : 21h - 3 jours

TARIF

700 €

FORMATEUR

Guillaume Toutain,
Orthoprothésiste

POSITION ASSISE : DÉFINIR LES BESOINS, COMPRENDRE LE LANGAGE DU CORPS ET SAVOIR ADAPTER L'ASSISE

3 Jours pour :

- Comprendre les principes fondamentaux autour de la position assise (que ce soit dans un contexte de chaise, de fauteuil roulant ou autres).
- Comprendre les mécanismes qui nous amènent à croiser les jambes, à glisser sur notre chaise...

À l'issue de la formation, le formé sera capable d'analyser les principes fondamentaux de la position assise, que ce soit sur une chaise, un fauteuil roulant ou tout autre type de siège, du jeune enfant à la personne âgée. Il pourra également améliorer le confort, optimiser la stabilité de la posture assise en intervenant sur le support et faciliter l'accès aux activités de la vie quotidienne.

CONTENU

Jour 1 : Compréhension du positionnement et de la posture assise

- Evaluation des compétences, introduction au modèle canadien des Cliniques du Positionnement et de la Mobilité, et analyse des enjeux liés à la posture assise.
- Travaux pratiques sur la prise de conscience des comportements posturaux, réflexion sur les meilleures postures, et introduction aux outils de mesure pour évaluer la posture.

Jour 2 : Évaluation des besoins et prévention des escarres

- Analyse des besoins posturaux, rédaction d'un cahier des charges pour une assise adaptée, et étude de cas pratiques.
- Présentation des escarres, leur prévention en position assise, et simulation pratique avec une nappe de capture de pression.

Jour 3 : Réalisation de l'installation posturale

- Mise en œuvre du cahier des charges, collaboration pluridisciplinaire, et exploration des financements disponibles.
- Atelier pratique sur la réalisation d'une installation posturale et réflexion de groupe.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi !

LE DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE DE L'ENFANT DE 0 À 4 ANS – FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE

À l'issue de la formation, le formé sera en mesure d'accompagner les enfants de 0 à 4 ans dans le cadre de leur développement normal.

OBJECTIFS :

- Décrire le développement de l'enfant dans les domaines moteur, sensoriel, cognitif, affectif et social.
- Identifier les étapes clés du développement et détecter les difficultés transitoires

PUBLIC :

- **Professionnels de santé (médicaux et paramédicaux)** : médecins, kinésithérapeutes, psychomotriciens, infirmiers, sage-femme, puéricultrice, auxiliaire de puériculture, ...
- Professionnels de la petite enfance : assistante maternelle, auxiliaire, IBCLC, ostéopathes, chiropracteurs, éducateurs (EJE et ES), AMP, aide soignants, ...

DUREE : 28h - 4 jours

TARIF

850 €
(livrets inclus)

FORMATRICE

Marie PICCARDI,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1 :

- La grossesse et l'accouchement
- Les bases du développement sensoriel, cognitif et moteur : théorie et atelier pratique
- Prévention primaire du 0-4 ans

JOUR 2 :

- La guidance parentale
- Le développement sensoriel, moteur et cognitif chez l'enfant de 0 à 12 mois : théorie et réflexions de groupe
- Autonomie et Indépendance dans les AVQ chez l'enfant de 0 à 12 mois
- Le matériel indispensable pour les 0-4 ans

JOUR 3 :

- Le développement sensoriel, moteur et cognitif chez l'enfant de 1 à 2 ans : théorie et réflexions de groupe
- Autonomie et Indépendance dans les AVQ chez l'enfant de 1 à 2 ans
- Alimentation chez le 0-12 mois
- Le portage : théorie, présentation et essais du matériel de portage
- Atelier pratique : Comment manipuler un enfant (les bons gestes)

JOUR 4 :

- Le développement sensoriel, moteur et cognitif chez l'enfant de 3 à 4 ans inclus : théorie et réflexions de groupe
- Autonomie et Indépendance dans les AVQ chez l'enfant de 3 à 4 ans inclus
- Hygiène : dentaire, nasale, HNI
- Le sommeil chez le 0-4 ans inclus
- Collaborer en pluridisciplinarité
- Pour aller plus loin (les livres, les formations, les sites internet...)

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

OBJECTIFS :

- Appliquer des connaissances clés pour l'intervention en troubles de l'alimentation en pédiatrie dans un contexte pluridisciplinaire.
- Identifier les signes d'alerte des troubles de l'alimentation en pédiatrie pour une détection précoce et partagée.
- Accompagner les spécificités de l'enfant et de son environnement, en intégrant les compétences pluridisciplinaires

PUBLIC :

- Professionnels de santé
- Médecins, Orthophonistes, Masseurs-Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Psychologues, Diététiciens, Chirurgiens-Dentistes, Infirmières, Puéricultrices, IBCLC, Sage-femme,
- Sur demande : Ostéopathe, Chiropracteurs

DUREE : 21h - 2.50 jours

TARIF

740 €

FORMATRICE

Marie Ruffier Bourdet, Ergothérapeute

LES TROUBLES DE L'ALIMENTATIONEN PEDIATRIE : UNE HISTOIRE D'EQUIPE

A l'issue de la formation, l'apprenant connaîtra le développement sensorimoteur alimentaire de l'enfant entre 0 et 2 ans, saura identifier un trouble de l'alimentation en pédiatrie, saura orienter afin de mettre en place un suivi pluriprofessionnel et identifiera les rôles de chaque professionnel dans l'accompagnement des troubles de l'alimentation en pédiatrie.

CONTENU

JOUR 1 :

- Introduction aux troubles d'alimentation en pédiatrie (TAP) et les autres difficultés alimentaires (définitions, causes, et implications). Apport des différentes professions dans l'intervention d'après EBP et décrets de compétences
- Accompagnement des TAP au niveau pluridisciplinaire et données probantes.
- Fonctions sensorimotrice alimentaire 0-1 an : présentation de la physiologie de l'alimentation et des particularités sensorielles chez l'enfant.
- Évaluation des TAP d'après le cadre des modèles pédiatriques : présentation des outils et méthodes utilisés par les différents professionnels - Modèle pédiatrique Américain.

JOUR 2 :

- Signes d'alerte : repérage des signes en fonction des âges, des contextes familiaux et des pathologies associées.
- Observation et détection partagée : importance de la communication entre professionnels, construction d'un langage commun pour partager les observations.
- Atelier collaboratif et adressage : mise en situation avec partage des observations en groupe, simulation de scénarios en collaboration. Petit groupe avec vidéos

JOUR 3 :

- Création d'une fiche métier
- La différence entre guidance, soin et partenariat : Les conséquences dans une prise en charge pluriprofessionnel.
- Réflexion sur des groupes collaboratifs
- Atelier autour des freins à une collaboration efficace.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :

Scannez-moi

Règlement intérieur

Article 1 : Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L.6352-3 et L.6352-4 et R.6352-1 à R.6352-15 du Code du travail. Il s'applique à tous les stagiaires, et ce pour la durée de la formation suivie.

Article 2 : Discipline - Il est formellement interdit aux stagiaires : A titre d'exemple :
- D'introduire des boissons alcoolisées dans les locaux de l'organisme ;
- De se présenter aux formations en état d'ébriété ;
- D'emporter ou modifier les supports de formation ;
- De modifier les réglages des paramètres de l'ordinateur ;
- De manger dans les salles de cours ;
- D'utiliser leurs téléphones portables durant les sessions à des fins autres que celles de la formation.

Article 3 : Sanctions : Tout agissement considéré comme fautif par la direction de l'organisme de formation pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet de l'une ou l'autre des sanctions ci-après par ordre croissant d'importance :
Avertissement écrit par le Directeur de l'organisme de formation ; Blâme ; Exclusion définitive de la formation.

Article 4 : Entretien préalable à une sanction et procédure : Aucune sanction ne peut être infligée au stagiaire sans que celui-ci ne soit informé dans le même temps et par écrit des griefs retenus contre lui. Lorsque l'organisme de formation envisage une prise de sanction, il convoque le stagiaire par lettre recommandée avec accusé de réception ou remise à l'intéressé contre décharge en lui indiquant l'objet de la convocation, la date, l'heure et le lieu de l'entretien, sauf si la sanction envisagée n'a pas d'incidence sur la présence du stagiaire pour la suite de la formation.
Au cours de l'entretien, le stagiaire a la possibilité de se faire assister par une personne de son choix, stagiaire ou salarié de l'organisme de formation. La convocation mentionnée à l'article précédent fait état de cette faculté. Lors de l'entretien, le motif de la sanction envisagée est indiqué au stagiaire : celui-ci a alors la possibilité de donner toute explication ou justification des faits qui lui sont reprochés. Lorsqu'une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat est considérée comme indispensable par l'organisme de formation, aucune sanction définitive relative à l'agissement fautif à l'origine de cette exclusion ne peut être prise sans que le stagiaire n'ait été au préalable informé des griefs retenus contre lui et, éventuellement, qu'il ait été convoqué à un entretien et ait eu la possibilité de s'expliquer devant un Commission de discipline.
La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc ni plus de 15 jours après l'entretien où, le cas échéant, après avis de la Commission de discipline. Elle fait l'objet d'une notification écrite et motivée au stagiaire sous forme lettre recommandée, ou d'une lettre remise contre décharge. L'organisme de formation informe concomitamment l'employeur, et éventuellement l'organisme paritaire prenant à sa charge les frais de formation, de la sanction prise.

Article 5 : Représentation des stagiaires
Lorsqu'un stage a une durée supérieure à 500 heures, il est procédé à l'élection d'un délégué titulaire et d'un délégué suppléant en scrutin uninominal à deux tours. Tous les stagiaires sont électeurs et éligibles, sauf les détenus admis à participer à une action de formation professionnelle.
L'organisme de formation organise le scrutin qui a lieu pendant les heures de formation, au plus tôt 20 heures, au plus tard 40 heures après le début du stage. En cas d'impossibilité de désigner les représentants des stagiaires, l'organisme de formation dresse un PV de carence qu'il transmet au préfet de région territorialement compétent.
Les délégués sont élus pour la durée de la formation. Leurs fonctions prennent fin lorsqu'ils cessent, pour quelque cause que ce soit de participer à la formation.
Si le délégué titulaire et le délégué suppléant ont cessé leurs fonctions avant la fin de la session de formation, il est procédé à une nouvelle élection dans les conditions prévues aux articles R.6352-9 à R.6352-12.
Les représentants des stagiaires font toute suggestion pour améliorer le déroulement des stages et les conditions de vie des stagiaires dans l'organisme de formation. Ils présentent toutes les réclamations individuelles ou collectives relatives à ces matières, aux conditions d'hygiène et de sécurité et à l'application du règlement intérieur.

Article 6 : Hygiène et sécurité
La prévention des risques d'accidents et de maladies est impérative et exige de chacun le respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité. A cet effet, les consignes générales et particulières de sécurité en vigueur dans l'organisme, lorsqu'elles existent, doivent être strictement respectées sous peine de sanctions disciplinaires.
Lorsque la formation a lieu sur le site de l'entreprise, les consignes générales et particulières de sécurité applicables sont celles de l'entreprise.

Article 7 : Participant en situation de handicap : Si un participant est en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin de réfléchir ensemble aux aménagements de formation les plus pertinents. La référente Handicap est Amandine Verne. Les lieux de formation choisis respectent les normes d'accessibilité.

Article 8 : Réclamation : En cas de questions ou pour toute réclamation, veuillez contacter l'Organisme de formation Hestia-Formation à contact@hestiaformation.com.

Article 9 : Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire (avant toute inscription définitive).

Conditions Générales de Vente

Désignation : La société HESTIA FORMATION désigne un organisme de formation professionnelle, dont le siège social est situé au : 5 rue Charles Duchesne 13290 Aix-en-Provence. HESTIA FORMATION met en place et dispense des formations inter et intra entreprises, à Aix-en-Provence, et sur l'ensemble du territoire national, seule ou en partenariat.

Dans les paragraphes qui suivent, il est convenu de désigner par :
- client : toute personne physique ou morale qui s'inscrit ou passe commande d'une formation auprès de la société HESTIA FORMATION
- stagiaire : la personne physique qui participe à une formation.
- CGV : les conditions générales de vente, détaillées ci-dessous.
- OPCO : les opérateurs de compétence agréés chargés de collecter et gérer l'effort de formation des entreprises.

Objet et champ d'application : Les présentes Conditions Générales de Vente déterminent les conditions applicables aux prestations de formation effectuées par la société HESTIA FORMATION pour le compte d'un client. Toute commande de formation auprès de la société implique l'acceptation sans réserve du client des présentes Conditions Générales de Vente. Ces conditions prévalent sur tout autre document du client, en particulier sur toutes conditions générales d'achat.

Devis et attestation : Pour chaque formation, la société HESTIA FORMATION s'engage à fournir un devis au client sur simple demande. Le cas échéant une convention particulière peut être établie entre la société HESTIA FORMATION, l'OPCO ou le client. À la demande du client, une attestation de présence ou de fin de formation peuvent lui être fournies.

Prix et modalités de paiement : Les prix des formations sont indiqués en euros hors taxes (l'Organisme est exonéré de TVA). Le paiement d'acompte est à effectuer dès reception de la convention. La totalité de la formation doit être réglée pour le premier jour de formation. Le règlement des factures peut être effectué par virement bancaire ou par chèque. Sur demande, il peut être procédé à un paiement échelonné. En tout état de cause, ses modalités devront avoir été formalisées avant le démarrage de la formation.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap : Nous nous engageons à mettre en œuvre les moyens adéquats pour compenser les situations individuelles de handicaps éventuels au regard du degré d'accessibilité des établissements au sein desquels HestiaFormation dispense ses actions de formation. Nous vous invitons à nous contacter avant votre inscription, à contact@hestiaformation.com afin de réaliser ensemble un listing des adaptations nécessaires pour la participation à la formation.

Prise en charge : Si le client bénéficie d'un financement par un OPCO, il doit faire une demande de prise en charge avant le début de la prestation. Le client est tenu de fournir l'accord de financement lors de l'inscription. Dans le cas où la société HESTIA FORMATION ne reçoit pas la prise en charge de l'OPCO au 1er jour de la formation, l'intégralité des coûts de formation sera facturée au client.

Conditions de report et d'annulation d'une séance de formation : A compter de la date de signature du présent contrat, le bénéficiaire a un délai de 10 jours pour se rétracter. Le délai de rétractation est porté à 14 jours (article L.121-16 du Code de la consommation) pour les contrats conclus « à distance » et les contrats conclus « hors établissement ». Il en informe l'organisme de formation par lettre recommandée avec accusé de réception. Toute annulation doit faire également l'objet d'une notification par e-mail à l'adresse contact@hestiaformation.com. Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du bénéficiaire.

Si le bénéficiaire est empêché de suivre la formation par suite de force majeure dûment reconnue, le contrat de formation professionnelle est résilié.
Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat. En cas de renoncement par le bénéficiaire avant le début du programme de formation :
- Dans un délai supérieur à 1 mois avant le début de la formation : 30% du coût de la formation est dû (l'acompte est gardé par l'organisme Hestia Formation)
- Dans un délai compris entre 1 mois et 2 semaines avant le début de la formation : 70 % du coût de la formation est dû.
- Dans un délai inférieur à 2 semaines avant le début de la formation : 100 % du coût de la formation est dû.

En cas d'inexécution de ses obligations suite à un événement fortuit ou à un cas de force majeur, la société HESTIA FORMATION ne pourra être tenue responsable à l'égard de ses clients. Ces derniers seront informés par mail.

Rappel des cas de forces majeurs (sources : Code civil : articles 1217 et 1218)
La force majeure est un événement qui remplit les 3 caractéristiques suivantes :
1.Il est imprévisible 2.Il est irrésistible (insurmontable) 3.Il échappe au contrôle des personnes concernées
Une catastrophe naturelle, un événement climatique exceptionnel sont des cas de force majeure, si ces situations imprévisibles échappent au contrôle des personnes et sont par nature inévitables. Le décès du salarié constitue pour le contrat de travail un cas de rupture pour force majeure. En hiver, le verglas et les chutes de neige sont des événements prévisibles et ne constituent pas des cas de force majeure. L'incarcération du salarié n'est pas non plus un cas de force majeure. En cas de litige, ce sont les tribunaux qui décident si l'événement relève de la force majeure.

Programme des formations : S'il le juge nécessaire, l'intervenant pourra modifier les contenus des formations suivant l'actualité, la dynamique de groupe, ou le niveau des participants. Les contenus des programmes figurant sur les fiches de présentation ne sont ainsi fournis qu'à titre indicatif.

Propriété intellectuelle et droit d'auteur : Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique…), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur. Leur reproduction, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès de la société. Le client s'engage à ne pas utiliser, transmettre ou reproduire tout ou partie de ces documents en vue de l'organisation ou de l'animation de formations.

Informatique et libertés : Les informations à caractère personnel communiquées par le client à la société HESTIA FORMATION sont utiles pour le traitement de l'inscription ainsi que pour la constitution d'un fichier clientèle pour des prospections commerciales. Suivant la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978, le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition des données personnelles le concernant.
La société HESTIA FORMATION s'engage à appliquer les mesures administratives, physiques et techniques appropriées pour préserver la sécurité, la confidentialité et l'intégrité des données du client. Elle s'interdit de divulguer les données du client, sauf en cas de contrainte légale.

Renseignements, difficultés, aléas et réclamations : Toute demande d'information ou réclamation ou aléa ou difficulté relative à quelque sujet que ce soit devra être formulée par écrit (voie postale à Hestia Formation, Le Tertia 1, 5 rue Charles Duchesne, 13100 Aix en Provence ou par mail à contact@hestiaformation.com) à l'Organisme de formation qui s'efforcera d'y répondre dans les meilleurs délais, et sous 30 jours maximum. Afin de répondre au mieux à votre demande, nous vous invitons à nous transmettre : Nom/Prénom, Adresse email, Adresse Postale, Le motif de votre réclamation avec le plus de détails possible, la date de survenue de votre réclamation, la présence de preuve à cette réclamation (les preuves seront dans ce cas transmises dans le courrier ou l'email), quelles sont vos préconisations/recommandations pour enrayer le problème

Loi applicable et attribution de compétence : Les présentes Conditions Générales de Vente sont encadrées par la loi française. En cas de litige survenant entre la société HESTIA FORMATION et le client, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée. À défaut, l'affaire sera portée devant les tribunaux d'Aix en Provence.

Pour ne rien manquer des futures formations et événements, n'hésitez pas à vous abonner à la Newsletter sur le site www.hestiaformation.com ou flashez ce QR code

Scannez-moi

HESTIA FORMATION
5 rue Charles Duchesne
13290 Aix-en-Provence
Numéro SIRET: 92141826500010
Numéro de déclaration d'activité: 93132087413
(auprès du préfet de région de: Provence-Alpes-Côte-d'Azur)

contact@hestiaformation.com
www.hestiaformation.com
07.63.79.76.12

Hestia FORMATION