



FORMATIONS HESTIA FORMATION

JANVIER 2026

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des
catégories d'actions suivantes :
Actions de formation



www.hestiaformation.com

"Hestia-Formation, Un organisme de formation créé par une professionnelle de santé avec l'objectif de proposer des formations innovantes pour les Ergothérapeutes mais pas seulement ! Les professionnels de la santé et de la petite enfance sont également concernés par certains thèmes de formation. Vous avez été déjà plus de 1150 formés depuis la création d'Hestia-Formation en février 2020, un grand merci à vous !"

AMANDINE VERNE

Créatrice et Responsable
d'Hestia Formation

MAUD ESNOT

Assistante Administrative
d'Hestia-Formation



LES INFORMATIONS D'HESTIA FORMATION

- **SIRET** : 92141826500010
- **DÉCLARATION D'ACTIVITÉ** : 93132087413 (auprès du préfet de région de : Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
- **QUALIOP** : 74130753-4
- **Compte bancaire** : SAS HESTIA FORMATION
- **IBAN / BIC** : FR76 1130 6000 1048 1585 7054 090 / AGRIFRPP813
- **Siège social** : Hestia formation, 5 rue Charles Duchesne, 13290 AIX EN PROVENCE
- **Coordonnées de contact**: contact@hestiaformation.com / 07.63.79.76.12



LES FORMATEURS ET FORMATRICES D'HESTIA FORMATION



Amandine
VERNE



Marie
RUFFIER-
BOURDET



Carolynne
MAINVILLE



Pascaline
ELOY



Marie
PICCARDI



Jeanne
THALAMY



Josiane CARON
SANTHA



Alice
FRELON



Adeline
AVRIL



Céline
BOUISSOU



Marie-
Emmanuelle
TUGLER



Diane
PERBOST



Florence
MEJECASE



Charles
AGOGUE



Anaïs
MARIANI



Léa
GALLAND



Guillaume
TOUTAIN



Clémentine
LUZU



Florence
MAURAGE



NOS PARTENAIRES



INFORMATIONS PRATIQUES

Certification : Hestia Formation est certifié Datadock et Qualiopi (n° 74130753-4).

Financements :

- FIFPL (2026) :
 - pour les ergothérapeutes, prise en charge possible jusqu'à 300 €/jour (plafond 900 €/an). Les autres professions doivent déposer une demande via leur espace FIFPL.
 - Pour les formations pluridisciplinaires, nous consulter : contact@hestiaformation.com
 - E-learning : prise en charge limitée à 50 % des plafonds journaliers et annuels.
 - Attention : depuis le 1er septembre 2025 pour les micro-BNC les plafonds de PEC FIFPL sont désormais liés au Chiffre d'Affaires.
- France Travail (ex Pôle Emploi) : financement possible sur validation du conseiller. Contactez-nous pour plus d'informations.
- Salariés : dans le cas d'un financement par votre employeur, nous vous invitons à nous transmettre par email : Nom de l'Employeur, adresse postale, adresse mail, téléphone, nom/prénom/email des futurs stagiaires afin de vous faire parvenir un devis et une convention au nom de l'Employeur.
- DPC/CPF : non disponibles à ce jour.

Inscriptions : Directement via notre catalogue en ligne : hestiaformation.catalogueformpro.com.

Paiement possible en plusieurs fois (dernier versement la semaine précédant la formation). Merci d'indiquer vos coordonnées et la formation concernée sur le virement.

Accessibilité : Si un participant est en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin de réfléchir ensemble aux aménagements de formation les plus pertinents. La référente Handicap est Amandine Verne.

Données de contact : contact@hestiaformation.com / 07.63.79.76.12



1

FORMATIONS ERGOTHERAPEUTES SUR L'EXERCICE LIBERAL

Comprendre l'exercice libéral de l'ergothérapeute	2
Les perspectives en tant qu'ergothérapeute libéral : s'associer, gérer et collaborer	3

2

FORMATIONS EN PEDIATRIE

Les troubles alimentaire en pédiatrie : Une histoire d'équipe	6
Le développement ordinaire de l'enfant de 0 à 4 ans – l'intervention en ergothérapie	7
L'intervention de l'ergothérapeute auprès d'enfants porteurs de handicap moteur de la petite enfance à l'enfance (module 1 et 2)	8
L'ergothérapeute et le sommeil : Prise en charge précoce en pédiatrie	9
Difficultés alimentaires du bébé : l'accompagnement en ergothérapie	10
Ergothérapie et troubles alimentaire en pédiatrie	11
Le chien en ergothérapie : une collaboration thérapeutique	12
Sommeil et Alimentation : Comprendre et Agir en Ergothérapie	13
Ergothérapie et partenariat parental : une approche clé pour renforcer l'efficacité de l'accompagnement de l'enfant et sa famille	14
Ecrire librement : Evaluer et intervenir dans l'axe des réflexes primitifs.	15
Particularités reliées au TSA en ergothérapie (module 1 / module 2)	16
TSA Féminin / Intéroception	17
Ergothérapie et intervention en crèche / Le rôle de l'ergothérapeute dans l'occupation du sommeil	18
L'Implication des parents / Ergothérapeute et enseignant	19

3

FORMATIONS ADULTE

Handiparentalité : L'accompagnement en ergothérapie	21
Position assise : Définir les besoins, comprendre le langage du corps et savoir adapter l'assise	22
La pause yoga – le yoga en sport adapté	23
Ergothérapie et cancer : intervention auprès des patients en oncologie	24
Rééducation du membre supérieur en Ergothérapie	25
Analyse de l'activité de travail et intervention dans le contexte de réadaptation socioprofessionnelle	26
Formations sur la prévention et la réadaptation professionnelle (8 modules)	27

COMPRENDRE L'EXERCICE LIBERAL DE L'ERGOTHEPEUTE

Une formation de 2 jours pour connaître toutes les caractéristiques de l'Exercice Libéral de l'Ergothérapeute (s'installer, optimiser son exercice actuel, changer de statut)

OBJECTIFS :

- Définir les différents statuts d'entreprise et connaître leurs contraintes spécifiques
- Adapter et développer son projet pour réussir son installation
- Composer avec les contraintes administratives de l'exercice libéral
- Réaliser une étude de marché et une comptabilité adaptées à ses besoins

PUBLIC :

Etudiants en Ergothérapie
Ergothérapeutes

DUREE : 14h - 2 jours - Format en présentiel

TARIF : 420 €
Financement FIFPL possible
Tarif étudiant : - 10% (sous conditions).
Tarif anciens formés : 150 € (livret imprimé inclus)

FORMATRICE :



Amandine VERNE, Ergothérapeute D.E.

CONTENU

JOUR 1 : PRÉSENTATION DU LIBERAL ET DES MODALITES ADMINISTRATIVES

- Introduction : Présentation et évaluation des connaissances.
- Fondamentaux : Statistiques et idées reçues sur l'exercice libéral.
- Planification : Evaluation du projet en libéral et des attentes dans l'exercice libéral, Étude de marché, discussion autour de la collaboration et choix du statut d'entreprise.
- Administration : Inscription aux organismes obligatoires, régimes facultatifs et aides pour l'installation.
- Finance : Gestion comptable et des charges, choix de véhicule (achat pro, perso, leasing), gestion des salaires et cotisations.

JOUR 2 : DEVELOPPER SON EXERCICE LIBERAL

- Opérations : Rédaction de factures, devis et conventions.
- Networking : Se faire connaître dans des réseaux professionnels.
- Législation : Règles professionnelles, publicité et RGPD.
- Formation et Avantages : Gestion des formations, financements, avantages du libéral, ressources indispensables (lecture, articles...)
- Pratique Clinique : Choix du matériel et bilans adaptés au démarrage en exercice libéral, adaptation aux populations, gestion du temps et des paiements/impayés.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



LES PERSPECTIVES EN TANT QU'ERGOTHEPEUTE LIBERAL : S'ASSOCIER, GERER ET COLLABORER

Une formation de 7 heures pour connaître toutes les caractéristiques de l'Exercice en regroupement d'Ergothérapeutes (collaboration, association...)

OBJECTIFS :

- Appliquer les différentes modalités nécessaires à la mise en place d'une collaboration
- Planifier son projet pour réussir sa collaboration et/ou son association
- Composer avec les contraintes administratives de l'exercice en collaboration et/ou son association
- Utiliser les différents outils pour permettre un travail d'équipe efficace

PUBLIC :

Etudiants en Ergothérapie
Ergothérapeutes

DUREE : 7h - 2 soirées (2 x 3h30)
Format en distanciel

TARIF : 250 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Jeanne THALAMY, Ergothérapeute

CONTENU

SOIREE 1 : INTRODUCTION & ASPECTS JURIDIQUES DE L'ERGOTHERAPIE

- Présentation de la formatrice et des participants, Présentation de la formation
- Evaluation du projet d'installation en collaboration
- Évaluation des connaissances sur les modalités de la collaboration de l'Ergothérapie
- Les modalités Juridiques : Connaître les différents Statuts : de l'entreprise individuelle à la société - Choisir son associé(e) et prendre en compte les différents rôles et tâches - Réaliser un contrat en Association - Comprendre les droits et devoirs en Association

SOIREE 2 : COLLABORATION & GESTION EN ERGOTHERAPIE

- Comprendre les droits et devoirs des parties
- Réaliser un contrat en collaboration
- Comprendre les modalités qu'impliquent une collaboration et gérer l'accompagnement d'un collaborateur
- Connaître les différentes modalités de recrutement
- Connaître les perspectives d'évolution libéral
- Evaluation des acquis de la formation par les participants

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi





Former aujourd'hui pour
accompagner demain.



FORMATIONS PÉDIATRIE



LES TROUBLES ALIMENTAIRES EN PÉDIATRIE : UNE HISTOIRE D'ÉQUIPE

À l'issue de la formation, l'apprenant saura repérer les troubles de l'alimentation en pédiatrie, en comprendre les spécificités et orienter l'enfant et sa famille vers un suivi adapté, en identifiant le rôle de chaque professionnel pour un accompagnement pluridisciplinaire cohérent.

OBJECTIFS :

- Appliquer des connaissances clés pour l'intervention en troubles de l'alimentation en pédiatrie dans un contexte pluridisciplinaire.
- Identifier les signes d'alerte des troubles de l'alimentation en pédiatrie pour une détection précoce et partagée.
- Accompagner les spécificités de l'enfant et de son environnement, en intégrant les compétences pluridisciplinaires.

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 21 heures - 2,5 jours
Format en distanciel

TARIF : Particulier/Indépendant : 740 €
Etablissement : 840 €

Financement FIFPL possible selon les professions

FORMATRICE :

Marie RUFFIER BOURDET,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1 : COMPRENDRE ET ÉVALUER LES TROUBLES ALIMENTAIRES

- Introduction aux troubles alimentaires pédiatriques (TAP) et approches pluridisciplinaires.
- Rôles et apports des différents professionnels (d'après les EBP et décrets de compétences)
- Physiologie de l'alimentation et particularités sensorielles du jeune enfant.
- Outils et méthodes d'évaluation selon les modèles pédiatriques.
- Atelier pratique : analyse de cas et échanges interprofessionnels.

JOUR 2 : DÉTECTION PRÉCOCE ET PLANS D'INTERVENTION

- Repérage des signes d'alerte selon l'âge et le contexte de l'enfant.
- Détection partagée et communication entre professionnels.
- Études de cas et ateliers collaboratifs.
- Outils de détection et d'évaluation en équipe pluridisciplinaire.
- Élaboration de plans de traitement personnalisés et adaptés à l'environnement familial.

JOUR 3 : COLLABORATION ET SUIVI PLURIDISCIPLINAIRE

- Rôles et complémentarités de chaque professionnel.
- Différence entre guidance, soin et partenariat.
- Identification des freins à la collaboration et solutions concrètes.
- Atelier pratique : mise en place d'un suivi cohérent et collaboratif.
- Conclusion et évaluation de la formation.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



LE DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE DE L'ENFANT DE 0 À 4 ANS – L'INTERVENTION EN ERGOTHÉRAPIE

Une formation de 6 jours dans l'objectif d'avoir les connaissances du développement de l'enfant ordinaire de 0 à 4 ans nécessaires à l'intervention de l'Ergothérapeute en petite enfance.

OBJECTIFS :

- Décrire le développement de l'enfant dans les domaines moteur, sensoriel, cognitif, affectif et social.
- Clarifier les connaissances de base nécessaires à l'intervention de l'Ergothérapeute en petite enfance
- Identifier les étapes clés du développement et accompagner les difficultés transitoires

PUBLIC :

Etudiants en Ergothérapie
Ergothérapeutes

Un format pluridisciplinaire est disponible sur :



Scannez-moi

DUREE : 42h - 6 jours
Format en présentiel

TARIF : Particulier/Indépendant : 1350 €
Etablissement : 1550 €
Tarif Ancien Formé souhaitant se réactualiser : 650 € (livrets inclus)
Financement FIFPL possible

FORMATRICES :



Amandine VERNE et
Marie PICCARDI, Ergothérapeutes

CONTENU

JOUR 1 : INTRODUCTION ET BASES DU DÉVELOPPEMENT

- Evaluation des connaissances sur le développement de l'enfant, et exploration des statistiques et idées reçues en petite enfance.
- La grossesse, l'accouchement et les bases du développement sensoriel.

JOUR 2 : DÉVELOPPEMENT ET PRÉVENTION

- Bases du développement cognitif et moteur avec ateliers pratiques
- Prévention primaire pour les 0-4 ans inclus et guidance parentale
- Modèles conceptuels adaptés à la petite enfance.
- Matériel indispensable pour les 0-4 ans : pour les parents et pour l'ergothérapeute.

JOUR 3 : L'ENFANT DE 0 À 12 MOIS

- Théorie et pratique sur le développement sensoriel, moteur et cognitif du 0 à 12 mois
- Autonomie dans les AVQ et l'alimentation chez le 0-4 ans inclus

JOUR 4 : L'ENFANT DE 1 À 2 ANS INCLUS

- Théorie et pratique sur le développement sensoriel, moteur et cognitif du 1 à 2 ans inclus
- Théorie et pratique du portage, manipulation d'un enfant (les bons gestes)

JOUR 5 : L'ENFANT DE 3 À 4 ANS INCLUS

- Théorie et pratique sur le développement sensoriel, moteur et cognitif du 3 à 4 ans inclus
- Autonomie dans les AVQ, hygiène (dentaire, nasale, HNI) et compréhension du sommeil chez les 0-4 ans.

JOUR 6

- Réalisation de l'anamnèse, étude de l'environnement, choix des bilans, et analyse des informations recueillies.
- Collaboration pluridisciplinaire, rôle de l'ergothérapeute en petite enfance, et ressources pour approfondir.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



L'INTERVENTION DE L'ERGOTHÉRAPEUTE AUPRÈS D'ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP MOTEUR DE LA PETITE ENFANCE À L'ENFANCE

Cette formation a pour objectif de former les Ergothérapeutes dans l'accompagnement des enfants porteurs de handicap moteur de la petite enfance à l'enfance.

OBJECTIFS :

- Appliquer les recommandations de la HAS et les données EBP pour évaluer et planifier des traitements adaptés aux différentes pathologies motrices rencontrées.
- Concevoir des programmes d'exercices personnalisés à domicile, en intégrant la guidance parentale.
- Comprendre les bases des positionnements, appareillages et aides techniques adaptées pour améliorer la posture et l'autonomie des enfants, en les mettant en œuvre selon les besoins individuels.

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 56h - Format Hybride (42h de formation en présentiel + 11h de e-learning + 3h de visio)

TARIF : Particulier/Indépendant : 1700 €
Etablissement : 1900 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICES :



Amandine VERNE,
Ergothérapeute



Adeline AVRIL
Ergothérapeute

CONTENU

E-LEARNING (11H)

- Anatomie, Pathologies, Symptomatologies (spasticité, dystonie, troubles du tonus), troubles associés, interventions chirurgicales, traitements médicamenteux, évaluations, financements, se faire connaître

JOUR 1

- Etudes de cas sur les principales pathologies et troubles du tonus - Réflexions de groupe autour de vidéos

JOUR 2 : EVALUATIONS ET CAA

- Évaluations et Communication Améliorée et Alternative (CAA)
- Atelier pratique et dispositifs de CAA, financements

JOUR 3 : RÉÉDUCATION NEUROMOTRICE 1

- Théorie et pratique sur la rééducation neuromotrice
- Théorie et pratique sur la Contrainte Induite (CIMT) enfants et bébés.

JOUR 4 : RÉÉDUCATION NEUROMOTRICE 2

- Théorie et pratique sur la Rééducation bimanuelle intensive et ludique
- Théorie et pratique sur la Rééducation neuromotrice avec guidance gestuelle

JOUR 5 : RÉÉDUCATION NEUROMOTRICE 1 ET READAPTATION

- Travail fonctionnel de la force avec ateliers pratiques
- Réadaptation en crèche, maternelle et primaire

JOUR 6

- Positionnements et appareillages essentiels ; théorie et analyse de vidéos.
- Élaboration de programmes d'exercices à la maison, partenariat parental, études de cas.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



L'ERGOTHÉRAPEUTE ET LE SOMMEIL : PRISE EN CHARGE PRÉCOCE EN PÉDIATRIE

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de comprendre la physiologie du sommeil chez les bébés et les enfants, d'identifier les troubles du sommeil et d'appliquer des interventions appropriées.

OBJECTIFS :

- Comprendre la physiologie du sommeil chez les bébés et les enfants.
- Identifier et décrire les différents troubles du sommeil chez les tout-petits et les enfants.
- Évaluer et mettre en œuvre des interventions adaptées en Ergothérapie pour les enfants souffrant de troubles du sommeil.

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 35h - 5 jours
Format en présentiel

TARIF : Particulier/Indépendant : 1050 €
Etablissement : 1250 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Marie Piccardi,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1 :

- Importance du sommeil, hygiène du sommeil, physiologie du sommeil, le rôle du sommeil dans le développement du cerveau, la croissance, et le développement psycho-affectif.

JOUR 2 :

- Alimentation, allaitement et sommeil
- Reconnaissance des troubles du sommeil, des enfants à risque, atelier pratique
- Impact des troubles du sommeil sur l'enfant

JOUR 3 : ÉVALUATION ET ACCOMPAGNEMENT

- Recueil de données et TD
- Accompagnement parental
- Présentation des outils d'évaluation du sommeil (questionnaires et échelles).
- Suivis pluridisciplinaires et solutions thérapeutes (médicamenteuses ou non médicamenteuses)

JOUR 4 : INTERVENTION EN ERGOTHÉRAPIE

- Rôle de l'ergothérapeute dans la prise en charge du sommeil.
- Mise en place de routines et rituels du coucher.
- Hygiène du sommeil et bonnes pratiques.
- Ateliers et mises en situation pratiques.

JOUR 5 : APPROFONDIR ET COLLABORER

- Conseils sur le matériel et l'aménagement de l'environnement.
- Démêler vraies idées et fausses astuces.
- Approche multidisciplinaire des troubles du sommeil.
- Études de cas et pratiques pour consolider les compétences.
- Conclusion et évaluation des acquis.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



DIFFICULTÉS ALIMENTAIRES DU BÉBÉ : L'ACCOMPAGNEMENT EN ERGOTHÉRAPIE

Une formation à destination des Ergothérapeutes diplômés dans l'objectif d'intervenir auprès du bébé dans les troubles de l'oralité alimentaire (0-2 ans).

OBJECTIFS :

- Identifier les étapes du développement sensorimoteur du bébé de 0 à 2 ans en lien avec l'alimentation
- Définir le TAP troubles de l'alimentation en pédiatrie et l'intervention de l'ergothérapeute
- Evaluer les signes d'alertes et les causes dans un contexte de trouble de l'oralité alimentaire chez le bébé
- Elaborer un plan de traitement alimentaire en ergothérapie prenant en compte l'enfant, son environnement matériel et humain, ses occupations
- Travailler le partenariat parental dans le cadre du traitement des troubles de l'alimentation en pédiatrie chez le bébé

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 28h - 4 jours - Format en présentiel

TARIF : Formation sans matériel : 940 €
Pack simplifié : 1100 €
Pack complet : 1250 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Marie RUFFIER BOURDET,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1

- Présentation des participants et de la formatrice
- Introduction du modèle conceptuel et données probantes.
- Notion de co-occupation.

JOUR 3

- Impact des troubles sensoriels.
- Difficultés et néophobie alimentaire.
- Troubles de la succion et accompagnement RGO.
- Évaluation ergothérapique du bébé en difficulté alimentaire.
- Méthodes d'analyse et interventions.

JOUR 2

- Développement global entre 0 et 4 ans : sensoriel, moteur, oro-moteur.
- Étapes de transition et diversification alimentaire.
- Phase orale et dysfonctions.
- Positionnement et installation pour l'alimentation.

JOUR 4

- Troubles de la succion au biberon.
- Problématiques alimentaires en pédiatrie.
- Outils alternatifs pour l'alimentation.
- Ré-évaluation des acquis et bilan des objectifs personnels.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



ERGOTHÉRAPIE ET TROUBLES ALIMENTAIRES EN PÉDIATRIE

Une formation à destination des Ergothérapeutes diplômés dans l'objectif d'intervenir auprès de la population pédiatrique (3 ans et +) et adolescente dans les troubles de l'oralité alimentaire.

OBJECTIFS :

- Appliquer les connaissances nécessaires à l'intervention de l'Ergothérapeute en pédiatrie dans les troubles de l'oralité alimentaire
- Evaluer les signes d'alertes dans un contexte de trouble de l'oralité alimentaire
- Elaborer un plan de traitement alimentaire en ergothérapie prenant en compte l'enfant, son environnement matériel et humain, ses occupations
- Définir le lien entre les troubles alimentaires en pédiatrie et les troubles de l'intégration sensorielle

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 28h - 3 jours en présentiel + 1 jour en distanciel (environ 6 mois plus tard)

TARIF : Formation sans matériel : 940€
Pack Simplifié : 1100 €
Pack Complet : 1250 €

Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Marie RUFFIER BOURDET,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1

- Présentations : formatrice, programme, participants.
- Modèle conceptuel et données probantes.
- Développement sensori-moteur du bébé autour de l'alimentation.
- Ateliers pratiques et troubles alimentaires

JOUR 2

- Modèle "Alimentation en pédiatrie" et évaluation clinique.
- Questionnaire, examens complémentaires, et analyse.
- Interventions sur l'individu et l'environnement.
- Ateliers ergothérapeutiques et fiches techniques.

JOUR 3

- Analyse vidéos et des problématiques : troubles sensoriels, oro-moteurs, TSA.
- Évaluation des acquis.

JOUR 4

- Retours d'expériences sur les suivis en alimentation.
- Discussion sur de nouveaux outils.
- Partenariat parental et conduite d'entretien.
- Analyse de cas cliniques.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



LE CHIEN EN ERGOTHÉRAPIE : UNE COLLABORATION THÉRAPEUTIQUE

Cette formation permet aux ergothérapeutes d'intégrer la médiation canine dans leur pratique, en apprenant à sélectionner et préparer le chien, concevoir des séances thérapeutiques adaptées et sécurisées, et mettre en place des activités ciblant la motricité, la communication et l'autonomie des patients.

OBJECTIFS :

- Comprendre et planifier l'intégration du chien dans des séances d'ergothérapie adaptées aux besoins spécifiques des patients.
- Concevoir et animer des activités thérapeutiques avec le chien, ciblant la motricité, la communication et l'autonomie.
- Sécuriser et encadrer la pratique grâce à la maîtrise des aspects légaux, éthiques et sécuritaires liés à la médiation canine.

PUBLIC :

Ergothérapeutes

NB : Les participants ne disposant pas encore de chien sont naturellement les bienvenus et auront l'opportunité de s'exercer avec les chiens des formatrices au cours de la formation.

DUREE : 21h - 3 jours
Format en présentiel

TARIF : 700 €
Financement FIFPL en cours

FORMATRICES :



Léa GALLAND,
Ergothérapeute

Florence MAURAGE,
Educatrice canine



CONTENU

JOUR 1 : DÉCOUVRIR LA MÉDIATION CANINE EN ERGOTHÉRAPIE

- Introduction à la médiation thérapeutique et ses bénéfices spécifiques en ergothérapie.
- Critères de sélection et préparation du chien pour les séances.
- Jeux et parcours moteurs pour travailler la motricité globale avec le chien.
- Échanges et retours collectifs.

JOUR 2 - CONCEVOIR ET STRUCTURER LES SÉANCES

- Planification des séances et définition d'objectifs thérapeutiques adaptés.
- Activités autour des Activités de Vie Quotidienne, de la motricité fine et de la communication.
- Approche éthique et aspects légaux : responsabilités, sécurité et communication avec les familles et partenaires.
- Ateliers pratiques et simulations d'activités ergothérapeutiques.

JOUR 3 : MISE EN PRATIQUE ET PERFECTIONNEMENT

- Réalisation de scénarios et mises en situations complètes.
- Ateliers créatifs et activités spécifiques : écriture, jeux de langage et motricité.
- Ajustements et adaptations en fonction des besoins des patients.
- Synthèse des acquis et perspectives pour intégrer la médiation canine dans sa pratique.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi !



SOMMEIL ET ALIMENTATION ; COMPRENDRE ET AGIR EN ERGOTHÉRAPIE

À l'issue de la formation, les participants sauront comprendre les liens entre sommeil et alimentation, repérer les spécificités selon l'âge, analyser les troubles dans une approche occupationnelle et proposer une intervention ergothérapeutique adaptée.

OBJECTIFS :

- Comprendre les interactions entre sommeil et alimentation chez l'enfant.
- Identifier les spécificités développementales selon les âges.
- Analyser les troubles du sommeil et de l'alimentation selon une approche occupationnelle.
- Proposer une intervention ergothérapeutique ciblée et adaptée

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE :

14h - 2 jours

Format : en présentiel ou en distanciel

TARIF :

Particulier/Indépendant : 450 €

Etablissement : 500 €

Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Marie Piccardi,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1

- Introduction : liens entre sommeil et alimentation
- Bases physiologiques : sommeil, rythmes circadiens, régulation hormonale et alimentation
- Influence de l'alimentation sur l'endormissement (glucides, tryptophane, oméga-3...)
- Interactions entre les systèmes digestif, sensoriel et nerveux
- Développement du sommeil et de l'alimentation chez le nourrisson
- Allaitement, tétées nocturnes et tire-allaitement
- Diversification alimentaire et sommeil : impacts des textures et préférences sensorielles
- Cas pratiques : ajustement des repas pour favoriser l'endormissement

JOUR 2

- Troubles du sommeil et de l'alimentation : hypersensibilité, hypo-réactivité orale
- Particularités chez les bébés avec RGO ou immaturité neurologique
- Approche interdisciplinaire en ergothérapie
- Sommeil, alimentation et adolescence : rythmes décalés, alimentation émotionnelle, influence sociale
- Études de cas, outils d'analyse, conseils en alimentation et routines du sommeil
- Conclusion, ressources et bibliographie

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi !



ERGOTHÉRAPIE ET PARTENARIAT PARENTAL: UNE APPROCHE CLÉ POUR RENFORCER L'EFFICACITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

Cette formation vise à renforcer la collaboration avec les familles en explorant la guidance, le partenariat parental et l'OPC, pour impliquer les parents à chaque étape du parcours de l'enfant grâce à des outils concrets.

OBJECTIFS :

- Comprendre les principes de la guidance parentale, du partenariat parental et de l'OPC, ainsi que leurs différences.
- Approfondir l'approche centrée sur la famille en s'appuyant sur l'empowerment, l'auto-détermination et la décision partagée pour stimuler l'engagement des parents.
- Définir et intégrer le rôle et le niveau d'implication de la famille dans toutes les étapes : évaluation, projet et accompagnement.
- Conduire un entretien avec les parents en mobilisant les principes du partenariat parental issus de l'OPC* (occupational performance coaching) *initiation à l'OPC - formation non complète - Clémentine n'est pas formatrice officielle OPC.

PUBLIC :

Etudiants en ergothérapie
Ergothérapeutes

DUREE : 14h - 2 jours
Format en présentiel

TARIF : Particulier / indépendant : 450€
Etablissement : 500€
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Clémentine Luzu, Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1

- Présentation de la journée, de la formatrice et des participants.
- Définitions et principes de la guidance parentale, du partenariat parental, de l'OPC et leur différence.
- Le partenariat parental en ergothérapie, ses enjeux et ses bénéfices (données probantes).
- Des modèles biomédicaux à l'approche centrée sur la famille (ACF).
- Fondements et principes d'action - 10 actions concrètes pour mettre en place l'ACF.
- Communication et écoute active
- Les différents niveaux d'implication des familles et la création de la relation de soins.
- Intégrer les familles dans le processus d'intervention en ergothérapie (OTIPM).
- L'autodétermination et l'empowerment : rendre la famille et l'enfant acteurs.
- La décision partagée : Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).
- Création d'outil et de support pour faciliter le partenariat parental.

JOUR 2

- Le coaching en ergothérapie.
- L'OPC occupational performance coaching, principe et mise en œuvre.
- Réflexions collectives - analyse de vignette clinique
- Mise en situation. Vidéos.
- Création d'outil et de support pour faciliter le partenariat parental (suite).



Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi !

ÉCRIRE LIBREMENT : COMPRENDRE, ÉVALUER ET COMMENCER À INTERVENIR DANS L'AXE DES RÉFLEXES PRIMITIFS EN ERGOTHÉRAPIE.

La formation a pour objectif de permettre à l'ergothérapeute de développer sa compréhension du neurodéveloppement de l'enfant et de se familiariser avec le processus d'évaluation et d'intervention dans l'axe d'intégration des réflexes primitifs, dans ses prises en charge impliquant de l'écriture manuscrite.

OBJECTIFS :

- Développer sa compréhension du neurodéveloppement et de son influence sur l'apprentissage et l'évolution de l'écriture manuelle
- Réaliser un processus d'évaluation dans l'axe des réflexes primitifs pour 10 réflexes
- Planifier des activités d'interventions ciblant l'intégration des réflexes primitifs pour ses prises en charge liées à l'écriture manuscrite.
- Se familiariser avec les données probantes liées aux réflexes primitifs et les utiliser pour orienter son raisonnement clinique en ergothérapie

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 28h - 4 jours

Format en e-learning

TARIF : 897 €

Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Josiane Caron Santa,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1 : PRINCIPES THÉORIQUES

- Exploration du concept d'écriture libre et son rôle dans l'apprentissage de l'écriture manuscrite.
- Comprendre le contrôle moteur et le rôle de 10 réflexes primitifs et posturaux dans le développement sensorimoteur.
- Importance de l'intégration des réflexes primitifs pour améliorer l'écriture manuelle et évaluer la pertinence d'intégrer des approches neurodéveloppementales en ergothérapie.

JOUR 2 : PROCESSUS D'ÉVALUATION

- Évaluer l'intégration des réflexes primitifs et leur impact sur les habiletés d'écriture.
- Repérer les signes de réflexes non intégrés et mesurer leur influence sur l'écriture.
- Observer des évaluations de réflexes pour identifier les besoins d'intervention.

JOUR 3 : MOYENS D'INTERVENTION

- Décrire le processus naturel d'intégration des réflexes et les stratégies d'intervention.
- Explorer des activités ludiques pour soutenir le développement des habiletés motrices et d'écriture.
- Appliquer les principes d'intervention à travers des exemples concrets en ergothérapie.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



RECONNAÎTRE ET DÉPISTER LES PARTICULARITÉS RELIÉES AU TSA LORS DE L'ÉVALUATION INITIALE EN ERGOTHÉRAPIE (MODULE 1)

Formation pour les ergothérapeutes souhaitant mieux comprendre les particularités de communication et d'interaction sociale des enfants avec TSA et leur impact sur la vie quotidienne.

OBJECTIFS :

- Utiliser des méthodes évaluatives vous permettant de mettre en lumière les particularités du TSA
- Décrire spécifiquement dans votre rapport afin de diriger l'enfant et sa famille vers les ressources appropriées
- Elaborer votre plan d'intervention et début de suivi

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie

DUREE :

Formation en distanciel
7h réparties sur 2 demi-journées
de 18h à 21h30

TARIF : 300 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Carolynne MAINVILLE
Ergothérapeute Québécoise
spécialisée dans l'intervention
auprès des enfants TSA

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi

CONSIDÉRER LES PARTICULARITÉS RELIÉES AU TSA POUR MIEUX INTERVENIR EN ERGOTHÉRAPIE (MODULE 2)

Formation théorique et pratique qui s'adresse aux Ergothérapeutes exerçant en pédiatrie et qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur les interventions à mettre en place selon les défis souvent rencontrés chez les enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme et qui ont un impact sur leurs habitudes de vie.

OBJECTIFS :

- Savoir adapter son suivi en fonction des particularités du TSA
- Connaître les différentes stratégies pour augmenter la disponibilité de l'enfant
- Planifier son intervention en Ergothérapie
- Choisir les jeux et activités adaptés en fonction des objectifs définis

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie

DUREE :

Formation en distanciel
7h réparties sur 2 demi-journées
de 18h à 21h30

TARIF : 300 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Carolynne MAINVILLE
Ergothérapeute Québécoise
spécialisée dans l'intervention
auprès des enfants TSA

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



LE PROFIL FÉMININ TSA : SAVOIR IDENTIFIER LES SINGULARITÉS

Cette formation fait suite à la formation Reconnaître et dépister les particularités propres au TSA et vous permettra d'ajuster les méthodes évaluatives présentées et de bien cibler les éléments à observer en contexte évaluatif avec des fillettes et des jeunes filles.

OBJECTIFS :

- Connaître les particularités propres aux profils féminins du TSA afin de pouvoir les mettre en lumière lors d'une démarche évaluative en ergothérapie
- Utiliser les termes spécifiques lors de la rédaction du bilan afin de bien soutenir l'hypothèse de TSA chez les fillettes, filles et adolescentes.

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie

DUREE :

Formation en distanciel
7h réparties sur 2 demi-journées
de 18h à 21h30

TARIF : 300 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Carolynne MAINVILLE
Ergothérapeute Québécoise
spécialisée dans l'intervention
auprès des enfants TSA

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi

L'INTÉROCEPTION CHEZ L'ENFANT AUTISTE : COMPRENDRE CE QUE LE CORPS DIT POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'AUTONOMIE QUOTIDIENNE ET LA RÉGULATION ÉMOTIONNELLE

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'observer, de comprendre et d'accompagner les manifestations liées à l'intéroception afin de mieux soutenir l'autonomie et la régulation émotionnelle de l'enfant.

OBJECTIFS :

- Comprendre ce qu'est l'intéroception et ses liens avec l'autisme
- Explorer ses impacts sur la régulation émotionnelle, l'autonomie (alimentation, hygiène, continence...), et les réactions comportementales
- Repérer des manifestations typiques dans la vie quotidienne
- Utiliser des repères concrets pour l'observation, le raisonnement clinique et les échanges avec les familles

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie

DUREE :

Formation en distanciel
3,5h de 18h à 21h30

TARIF : 150 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Carolynne MAINVILLE
Ergothérapeute Québécoise
spécialisée dans l'intervention
auprès des enfants TSA

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi !



ERGOTHÉRAPIE ET INTERVENTION EN CRÈCHE

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de structurer son intervention en petite enfance en crèche.

OBJECTIFS :

- Définir le rôle de l'ergothérapeute en intervention précoce
- Connaître l'intervention dans les structures petites enfances dans le monde pour les OT
- Savoir faire et avoir la fiche de poste de l'ergothérapeute en France
- Pouvoir identifier les plaintes occupationnelles et les pistes d'intervention
- Construire et mettre en place un atelier sensorimoteur
- Connaître les démarches pour contacter les crèches

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : Formation en distanciel
7h réparties sur 2 demi-journées
de 18h30 à 22h ou 1 journée

TARIF : 300 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Marie PICCARDI, Ergothérapeute

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi

LE RÔLE DE L'ERGOTHÉRAPEUTE DANS L'OCCUPATION DU SOMMEIL

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de réaliser un accompagnement du sommeil du nouveau né et du nourrisson dans une prise en charge globale.

OBJECTIFS :

- Analyser le Développement du Sommeil à Différents Stades de la Vie
- Évaluer et Appliquer les Concepts de "co-occupation" en Ergothérapie
- Synthétiser les Facteurs Impactant le Sommeil
- Comprendre et Expliquer les Besoins Primaires Relatifs au Sommeil

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie

DUREE :

Formation en distanciel
7h réparties sur 2 demi-journées
de 18h30 à 22h ou 1 journée

TARIF : 300 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Marie PICCARDI, Ergothérapeute

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



L'IMPLICATION DES PARENTS : 3 MOTIFS ET 5 MOYENS NOVATEURS POUR MULTIPLIER L'IMPACT EN ERGOTHÉRAPIE EN CABINET LIBÉRAL

À l'issue de la formation, l'ergothérapeute saura mobiliser des stratégies concrètes pour transformer l'implication parentale en véritable levier, renforçant ainsi l'impact clinique, la satisfaction des familles et la reconnaissance de sa pratique en libéral.

OBJECTIFS :

- Comprendre l'importance de l'implication parentale en identifiant 3 bénéfices clés ainsi que les obstacles visibles ou invisibles à l'engagement parental dans sa propre pratique.
- Définir 5 leviers concrets pour optimiser l'implication des parents à chaque étape du processus ergothérapeutique.
- Élaborer un plan d'action personnalisé visant à développer une posture professionnelle confiante et cohérente avec l'objectif de favoriser l'implication des parents.
- Se constituer une boîte à outils tangible pour concevoir des programmes à domicile cohérents avec les réalités familiales et porteurs d'engagement

PUBLIC : Ergothérapeutes

DUREE : 7h - 3 soirées de 2h20 (18h30 à 20h50)
Format en distanciel

TARIF : 350 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Josiane Caron Santa, Ergothérapeute

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi

ERGOTHÉRAPEUTE ET ENSEIGNANT: CONSTRUIRE UN PARTENARIAT EFFICACE

À l'issue de la formation, l'ergothérapeute disposera des connaissances et outils nécessaires pour construire un partenariat de qualité avec les enseignants et AESH, favorisant ainsi la scolarisation et l'inclusion de l'enfant.

OBJECTIFS :

- Développer ses connaissances en lien avec les notions de guidance et partenariat enseignant.
- Savoir créer une relation de confiance basée sur le partenariat.
- Identifier des clefs et outils pratiques à mettre en place pour favoriser le partenariat ergo-enseignant et AESH.
- Connaître les ressources et le fonctionnement interne de l'Education Nationale en lien avec l'appui à la scolarisation pour davantage de partenariat.

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Etudiants en Ergothérapie

DUREE : Formation en distanciel
7h réparties sur 2 demi-journées de 17h à 20h30

TARIF : 300 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Clémentine Luzu, Ergothérapeute

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi !





« Le savoir est la seule matière qui
s'accroît avec le partage »

Socrate



FORMATIONS ADULTES



HANDIPARENTALITÉ : SOUTENIR LA PARENTALITÉ EN SITUATION DE HANDICAP DANS UNE DÉMARCHÉ PLURIDISCIPLINAIRE

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité d'accompagner des parents ou futurs parents en situation de handicap

OBJECTIFS :

- Analyser les représentations et enjeux liés à l'handiparentalité pour adapter sa posture professionnelle.
- Mobiliser les ressources et outils adaptés pour accompagner les projets parentaux des personnes en situation de handicap.
- Concevoir des supports concrets et personnalisés en lien avec les besoins des futurs parents en situation de handicap.

PUBLIC :

Ergothérapeutes
Professionnels de santé (médical et paramédical)
Professionnels de la petite enfance
Pair-aidants

DUREE :

28 H - 4 jours

Format hybride (distanciel + présentiel)
Module complémentaire pour les Ergothérapeutes (+1,5 jours)

TARIF :

Format Pluridisciplinaire : 950 €
Format Ergothérapeute : 1200 €
Financement FIFPL possible selon les professions

FORMATEURS ET FORMATRICES :

Florence Mécécasse, Formatrice DIU experte en handicap
Charles Agogué, Educateur spécialisé de formation
Anaïs Mariani, Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1 ET 2 (DISTANCIEL)

- Représentations sociales et préjugés autour du handicap et de la parentalité
- Reconnaître et soutenir les compétences parentales des personnes en situation de handicap.
- Connaître le cadre légal et les différents dispositifs financiers autour de l'handiparentalité
- Définir la parentalité et les compétences parentales.
- Ajuster sa posture en tant que professionnel(le) de santé
- Connaître la classification des handicaps
- Définir les capacités motrices et sensorielles dans le contexte de la parentalité.

JOUR 3 ET 4 (PRÉSENTIEL)

- Présentation des différents outils de communication (CAA) pertinents
- La communication des parents avec déficiences intellectuelles
- Mises en situation et manipulations en fonction des différents types de handicap
- Découverte du matériel et mises en situation dans un magasin de puériculture
- Création d'outils complémentaires : création d'un classeur d'outils, de routines...
- Analyse de pratique

MODULE COMPLÉMENTAIRE POUR LES ERGOTHÉRAPEUTES :

- Définir le rôle de l'ergothérapeute dans l'accompagnement de l'handiparentalité.
- Intégrer la parentalité et l'handiparentalité dans l'évaluation et le suivi.
- Analyser les activités et co-occupations parent-enfant.
- Conseiller sur les aides techniques, financements et matériel adapté.
- Étudier des cas cliniques et développer des outils pour se faire connaître en tant qu'ergothérapeute spécialisé.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



POSITION ASSISE : DÉFINIR LES BESOINS, COMPRENDRE LE LANGAGE DU CORPS ET SAVOIR ADAPTER L'ASSISE

À l'issue de la formation, le formé sera capable d'analyser les principes fondamentaux de la position assise, que ce soit sur une chaise, un fauteuil roulant ou tout autre type de siège, du jeune enfant à la personne âgée. Il pourra également améliorer le confort, optimiser la stabilité de la posture assise en intervenant sur le support et faciliter l'accès aux activités de la vie quotidienne.

OBJECTIFS :

- Interpréter les différentes attitudes posturales
- Analyser la situation clinique avec des outils adaptés
- Définir des stratégies de correction et de compensation en lien avec les activités de vie quotidienne
- Après simulation, élaborer et mettre en œuvre une stratégie de design d'assise

PUBLIC :

Etudiants (professions paramédicales et médicales)
Ergothérapeutes
Kinésithérapeutes
Médecins (MPR, Pédiatre...)
Revendeurs de matériel médical
Orthoprothésistes

DUREE : 21 H - 3 jours
Format en présentiel

TARIF : 700 €

**PACK
D' EVALUATION:** 300 € (en option)

FORMATEUR :

Guillaume Toutain,
Orthoprothésiste

CONTENU

JOUR 1 : COMPRÉHENSION DU POSITIONNEMENT ET DE LA POSTURE ASSISE

- Evaluation des compétences, introduction au modèle canadien des Cliniques du Positionnement et de la Mobilité, et analyse des enjeux liés à la posture assise.
- Travaux pratiques sur la prise de conscience des comportements posturaux, réflexion sur les meilleures postures, et introduction aux outils de mesure pour évaluer la posture.

JOUR 2 : ÉVALUATION DES BESOINS ET PRÉVENTION DES ESCARRES

- Analyse des besoins posturaux, rédaction d'un cahier des charges pour une assise adaptée, et étude de cas pratiques.
- Présentation des escarres, leur prévention en position assise, et simulation pratique avec une nappe de capture de pression.

JOUR 3 : RÉALISATION DE L'INSTALLATION POSTURALE

- Mise en œuvre du cahier des charges, collaboration pluridisciplinaire, et exploration des financements disponibles.
- Atelier pratique sur la réalisation d'une installation posturale et réflexion de groupe.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi !

LA PAUSE YOGA – LE YOGA EN SPORT ADAPTÉ

La méthode est conçue pour mener de courtes séances de yoga sur chaise qui s'adaptent à tout type de public : enfant, adolescent, femme enceinte, senior, personne à mobilité réduite, personne alitée. Les séances s'intègrent facilement à toute pratique professionnelle quel que soit le contexte : classe, centre hospitalier, cabinet de soins, collectivité ou domicile ...

OBJECTIFS :

- Expérimenter et pratiquer une séance classique de yoga
- Intégrer les connaissances fondamentales sur le yoga
- Apprendre à mener une séance courte de yoga assis sur chaise (lit ou tapis) ou debout
- Savoir adapter, voire composer des séances pour son public et ses conditions de travail
- Accompagner, unifier le groupe et appréhender les résistances de chacun

PUBLIC :

- Métiers du secteur médico-social (ergothérapeute, kinésithérapeute...)
- Professions libérales (sages femmes, doula...), coach sportifs...
- Particuliers (aidants, séniors, personnes à mobilité réduite....)
- Métiers de l'enseignement et de l'encadrement
- Métiers de l'entreprise

DUREE : 15 h - 2 jours en présentiel
Accès illimité aux fiches en vidéos (7h30), tutoriels (35min) et centre de ressource/films documentaires (3h)

TARIF : 590 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICES :



Diane PERBOST, Enseignante en Yoga

Marie-Emmanuelle TUGLER, Enseignante en Yoga



CONTENU

JOUR 1 : FONDAMENTAUX DU YOGA

- Séance complète de yoga : intégration de respiration, relaxation, méditation.
- Discussion : Importance d'un dos sain et conséquences du stress et de la sédentarité sur la santé.
- Introduction : Présentation des formateurs, attentes des stagiaires, première approche de la respiration et du chant.
- Exploration des techniques de base du yoga : Respiration, postures principales, méditation et relaxation.

JOUR 2 : APPLICATIONS ET APPROFONDISSEMENTS

- Retour sur les séances, adaptation aux divers publics.
- Immersion dans l'intelligence émotionnelle et techniques de détente.
- Discussion : Plasticité cérébrale et méditation.
- Stratégies de gestion du stress, renforcement du système immunitaire, et techniques complémentaires.
- Ateliers pratiques, évaluation des connaissances, et clôture avec la remise des attestations.



Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi

ERGOTHÉRAPIE ET CANCER INTERVENTION AUPRÈS DES PATIENTS EN ONCOLOGIE

A l'issue de la formation, le professionnel sera en capacité de suivre des patients du secteur oncologique en libéral comme en structure.

OBJECTIFS :

- Identifier les particularités de prise en charge oncologique chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée.
- Préciser les différentes étapes du parcours de soin d'un patient en oncologie.
- Décrire les effets indésirables des traitements oncologiques.
- Être en capacité de faire le lien entre traitements oncologiques et participation dans les activités quotidiennes.
- Déterminer les missions principales de l'ergothérapeute au cours d'un parcours de soin en oncologie.
- Connaître le réseau des soins oncologiques de support.

PUBLIC :

Etudiants en Ergothérapie
Ergothérapeutes

DUREE : 28H - 4 jours
Format en distanciel

TARIF : 850€
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Alice FRELON,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1 : INTRODUCTION ET COMPRÉHENSION DE BASE SUR LE CANCER

- Statistiques sur le cancer.
- Historique et types de cancers.
- Épidémiologie, facteurs de risque, et dépistage.

JOUR 2 : TRAITEMENTS ET ORGANISATION DES SOINS ONCOLOGIQUES

- Vue d'ensemble des différents traitements et leurs effets secondaires.
- Organisation des soins oncologiques, plans cancer et étapes du parcours de soins.

JOUR 3 : PARCOURS DE SOIN SPÉCIFIQUES ET ACCOMPAGNEMENT

- Focus sur le parcours de soin pédiatrique, épidémiologie, et cancers spécifiques.
- Accompagnement spécifique du jeune patient et gestion des effets secondaires.
- Parcours de soin de l'adulte, cancers fréquents, et recommandations.

JOUR 4 : PARCOURS DES PATIENTS ÂGÉS ET RÔLE DE L'ERGOTHÉRAPIE

- Focus sur le parcours de soin des personnes âgées.
- L'ergothérapie comme un élément clé des soins de support.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



RÉÉDUCATION DU MEMBRE SUPÉRIEUR EN ERGOTHÉRAPIE

Une formation de 2 jours pour les Ergothérapeutes souhaitant intervenir auprès de la population adulte présentant des atteintes du membre supérieur et de la main, en structure comme en libéral.

OBJECTIFS :

- Définir le rôle de l'Ergothérapeute auprès des patients porteurs de pathologie du membre supérieur
- Différencier les principales pathologies du membre supérieur et proposer une prise en charge adaptée à chacune
- Identifier les compensations gestuelles en lien avec la pathologie
- Adopter une pratique adaptée aux besoins des patients porteurs de pathologie du membre supérieur

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 28 H - 4 jours
Format en présentiel ou en distanciel

TARIF : 850 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Céline BOUISSOU,
Ergothérapeute

CONTENU

JOUR 1 : INTRODUCTION & FONDAMENTAUX

- Étude de cas clinique : Entorse IPP.
- Étude de cas clinique : Doigt à ressaut.
- Revue de l'anatomo-biomécanique : Scapula, doigts longs, pouce.

JOUR 2 : ÉVALUATION & PATHOLOGIES TRAUMATIQUES

- Examen et bilan spécifique main/membre supérieur.
- Évaluation de l'impact des pathologies dans les activités quotidiennes.
- Le rapport main/corps, évaluation de gestes et compensations.
- Prise en charge ergothérapique des pathologies traumatiques : Entorse doigt, fracture phalange, fracture poignet.

JOUR 3 : TRAUMATISMES & TENDINITES

- Prise en charge ergothérapique : Section tendon, Ring finger.
- Ateliers pratiques sur les pathologies traumatiques.
- Prise en charge ergothérapique des tendinites : Epicondylite, De Quervain, tendinites extenseurs du carpe.

JOUR 4 : PATHOLOGIES DIVERSES & ERGOTHÉRAPIE EN LIBÉRAL

- Prise en charge de diverses tendinites, SDRC, Rhizarthrose.
- Ateliers pratiques sur pathologies d'installation plus longues.
- Réflexion sur le sevrage de la rééducation, ergothérapie pour musiciens.
- Intégration et promotion de l'ergothérapie dans la pratique quotidienne et la recherche.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



ANALYSE DE L'ACTIVITÉ DE TRAVAIL ET INTERVENTION DANS LE CONTEXTE DE RÉADAPTATION SOCIOPROFESSIONNELLE

Cette formation a pour but de développer une approche ergonomique complète du travail : évaluer les exigences corporelles, analyser les dossiers pour personnaliser la réadaptation, approfondir l'analyse des postes incluant manutention et bureautique, appliquer les principes de prévention basés sur les recherches récentes et ajuster les postes de travail pour réduire les risques ergonomiques.

OBJECTIFS :

- Évaluer une activité de travail en fonction des exigences corporelles spécifiques (dos, cou, épaule).
- Analyser les dossiers de travail pour personnaliser les plans de réadaptation.
- Maîtriser une intervention ergonomique axée sur le travailleur et une approche par déterminants du travail.
- Approfondir l'analyse de poste incluant la manutention manuelle et l'ergonomie de bureau.
- Mettre en œuvre les principes d'actions en manutention basés sur les dernières recherches de l'IRSST et utiliser les repères d'observation adéquats.
- Discerner les risques ergonomiques au travail et ajuster un poste de travail de bureau selon les principes de base.

PUBLIC :

Étudiants en Ergothérapie (3^e année)
Ergothérapeutes

DUREE : 35 h- 5 jours
Format en présentiel

TARIF : 1600 €
Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Pascaline ELOY,
Ergothérapeute et Ergonome

CONTENU

JOUR 1 : DÉMARCHE D'ANALYSE ERGONOMIQUE ET MODÈLE CONCEPTUEL

- Définitions et approches de l'ergonomie
- Compréhension de la variabilité du travail
- Modèle centré sur le travailleur et démarche ergonomique

JOUR 2 : RISQUES/BLESSURES À LA COLONNE DORSO-LOMBAIRE

- Anatomie et pathologies liées au dos
- Méthodologie d'évaluation du travail
- Facteurs de risques et accommodations liés au dos

JOUR 3 : MANUTENTION MANUELLE

- Profil des lésions et anatomie clé
- Techniques et bases de la manutention
- Principes intégrés de prévention
- Évaluation des situations et normes pertinentes

JOUR 4 : RISQUES/BLESSURES À LA COLONNE CERVICALE ET L'ÉPAULE

- Anatomie et pathologies liées au cou et à l'épaule
- Méthodologie d'évaluation du travail
- Facteurs de risques et accommodations pour cou/épaule

JOUR 5 : ERGONOMIE DE BUREAU

- Troubles musculosquelettiques et facteurs de risque
- Démarche d'évaluation et principes de l'ergonomie de bureau
- Le télétravail, normes pertinentes, et évaluation des acquis de formation.

Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi



FORMATIONS SUR LA PRÉVENTION ET LA RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE

Ce thème de formation se décline en 8 modules complémentaires, permettant aux ergothérapeutes d'approfondir leurs compétences en prévention et réadaptation professionnelle, de l'analyse du poste de travail à la mise en place d'aménagements adaptés pour favoriser le maintien et le retour à l'emploi.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Identifier les éléments anatomiques et les précisions sur les pathologies pertinents pour l'étude d'un dossier
- Connaître les éléments à prendre en considération dans l'évaluation d'une activité de travail
- Mieux identifier les situations à observer ou simulations à faire
- Développer son sens critique pour analyser en fonction d'un dossier précis de travail
- Élaborer un plan de réadaptation plus adapté aux besoins du travailleur

PUBLIC :

Ergothérapeutes

DUREE : 7h par module : 2 x 3h30 de 18h à 21h30

TARIF : 300 € par module
Réduction de 5% lorsque les 8 modules sont réalisés

Financement FIFPL possible

FORMATRICE :



Pascaline ELOY,
Ergothérapeute et Ergonome

8 MODULES EN DISTANCIEL

« ÉVALUATION D'UN POSTE EN FONCTION DE LA COLONNE DORSO-LOMBAIRE »

« ÉVALUATION D'UN POSTE EN FONCTION DE LA COLONNE CERVICALE »

« ÉVALUATION D'UN POSTE EN FONCTION DE L'ÉPAULE »

« ÉVALUATION D'UN POSTE EN FONCTION DU COUDE, DE LA MAIN ET DU POIGNET »

« ERGONOMIE DE BUREAU »

« ANALYSE ERGONOMIQUE - MODÈLE CONCEPTUEL »

« LA MANUTENTION - VOLET 1 »

« LA MANUTENTION - VOLET 2 »



Le programme complet, les dates ainsi que toutes les informations administratives sont à retrouver sur ce QR code :



Scannez-moi

Règlement intérieur

Article 1 : Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L.6352-3 et L.6352-4 et R.6352-1 à R.6352-15 du Code du travail. Il s'applique à tous les stagiaires, et ce pour la durée de la formation suivie.

Article 2 : Discipline - Il est formellement interdit aux stagiaires : A titre d'exemple :

- D'introduire des boissons alcoolisées dans les locaux de l'organisme ;
- De se présenter aux formations en état d'ébriété ;
- D'emporter ou modifier les supports de formation ;
- De modifier les réglages des paramètres de l'ordinateur ;
- De manger dans les salles de cours ;
- D'utiliser leurs téléphones portables durant les sessions à des fins autres que celles de la formation.

Article 3 : Sanctions : Tout agissement considéré comme fautif par la direction de l'organisme de formation pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet de l'une ou l'autre des sanctions ci-après par ordre croissant d'importance :

Avertissement écrit par le Directeur de l'organisme de formation ; Blâme ; Exclusion définitive de la formation.

Article 4 : Entretien préalable à une sanction et procédure : Aucune sanction ne peut être infligée au stagiaire sans que celui-ci ne soit informé dans le même temps et par écrit des griefs retenus contre lui. Lorsque l'organisme de formation envisage une prise de sanction, il convoque le stagiaire par lettre recommandée avec accusé de réception ou remise à l'intéressé contre décharge en lui indiquant l'objet de la convocation, la date, l'heure et le lieu de l'entretien, sauf si la sanction envisagée n'a pas d'incidence sur la présence du stagiaire pour la suite de la formation.

Au cours de l'entretien, le stagiaire a la possibilité de se faire assister par une personne de son choix, stagiaire ou salarié de l'organisme de formation. La convocation mentionnée à l'article précédent fait état de cette faculté. Lors de l'entretien, le motif de la sanction envisagée est indiqué au stagiaire : celui-ci a alors la possibilité de donner toute explication ou justification des faits qui lui sont reprochés. Lorsqu'une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat est considérée comme indispensable par l'organisme de formation, aucune sanction définitive relative à l'agissement fautif à l'origine de cette exclusion ne peut être prise sans que le stagiaire n'ait été au préalable informé des griefs retenus contre lui et, éventuellement, qu'il ait été convoqué à un entretien et ait eu la possibilité de s'expliquer devant un Commission de discipline.

La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc ni plus de 15 jours après l'entretien où, le cas échéant, après avis de la Commission de discipline. Elle fait l'objet d'une notification écrite et motivée au stagiaire sous forme lettre recommandée, ou d'une lettre remise contre décharge. L'organisme de formation informe concomitamment l'employeur, et éventuellement l'organisme paritaire prenant à sa charge les frais de formation, de la sanction prise.

Article 5 : Représentation des stagiaires

Lorsqu'un stage a une durée supérieure à 500 heures, il est procédé à l'élection d'un délégué titulaire et d'un délégué suppléant en scrutin uninominal à deux tours. Tous les stagiaires sont électeurs et éligibles, sauf les détenus admis à participer à une action de formation professionnelle.

L'organisme de formation organise le scrutin qui a lieu pendant les heures de formation, au plus tôt 20 heures, au plus tard 40 heures après le début du stage. En cas d'impossibilité de désigner les représentants des stagiaires, l'organisme de formation dresse un PV de carence qu'il transmet au préfet de région territorialement compétent.

Les délégués sont élus pour la durée de la formation. Leurs fonctions prennent fin lorsqu'ils cessent, pour quelque cause que ce soit de participer à la formation.

Si le délégué titulaire et le délégué suppléant ont cessé leurs fonctions avant la fin de la session de formation, il est procédé à une nouvelle élection dans les conditions prévues aux articles R.6352-9 à R.6352-12.

Les représentants des stagiaires font toute suggestion pour améliorer le déroulement des stages et les conditions de vie des stagiaires dans l'organisme de formation. Ils présentent toutes les réclamations individuelles ou collectives relatives à ces matières, aux conditions d'hygiène et de sécurité et à l'application du règlement intérieur.

Article 6 : Hygiène et sécurité

La prévention des risques d'accidents et de maladies est impérative et exige de chacun le respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité. A cet effet, les consignes générales et particulières de sécurité en vigueur dans l'organisme, lorsqu'elles existent, doivent être strictement respectées sous peine de sanctions disciplinaires.

Lorsque la formation a lieu sur le site de l'entreprise, les consignes générales et particulières de sécurité applicables sont celles de l'entreprise.

Article 7 : Participant en situation de handicap : Si un participant est en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin de réfléchir ensemble aux aménagements de formation les plus pertinents. La référente Handicap est Amandine Verne. Les lieux de formation choisis respectent les normes d'accessibilité.

Article 8 : Réclamation : En cas de questions ou pour toute réclamation, veuillez contacter l'Organisme de formation Hestia-Formation à contact@hestiaformation.com.

Article 9 : Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire (avant toute inscription définitive).

Conditions Générales de Vente

Désignation : La société HESTIA FORMATION désigne un organisme de formation professionnelle, dont le siège social est situé au : 5 rue Charles Duchesne 13290 Aix-en-Provence. HESTIA FORMATION met en place et dispense des formations inter et intra entreprises, à Aix-en-Provence, et sur l'ensemble du territoire national, seule ou en partenariat.

Dans les paragraphes qui suivent, il est convenu de désigner par :

- client : toute personne physique ou morale qui s'inscrit ou passe commande d'une formation auprès de la société HESTIA FORMATION
- stagiaire : la personne physique qui participe à une formation.
- CGV : les conditions générales de vente, détaillées ci-dessous.
- OPCO : les opérateurs de compétence agréés chargés de collecter et gérer l'effort de formation des entreprises.

Objet et champ d'application : Les présentes Conditions Générales de Vente déterminent les conditions applicables aux prestations de formation effectuées par la société HESTIA FORMATION pour le compte d'un client. Toute commande de formation auprès de la société implique l'acceptation sans réserve du client des présentes Conditions Générales de Vente. Ces conditions prévalent sur tout autre document du client, en particulier sur toutes conditions générales d'achat.

Devis et attestation : Pour chaque formation, la société HESTIA FORMATION s'engage à fournir un devis au client sur simple demande. Le cas échéant une convention particulière peut être établie entre la société HESTIA FORMATION, l'OPCO ou le client. À la demande du client, une attestation de présence ou de fin de formation peuvent lui être fournies.

Prix et modalités de paiement : Les prix des formations sont indiqués en euros hors taxes (l'Organisme est exonéré de TVA). Le paiement d'acompte est à effectuer dès réception de la convention. La totalité de la formation doit être réglée pour le premier jour de formation. Le règlement des factures peut être effectué par virement bancaire ou par chèque. Sur demande, il peut être procédé à un paiement échelonné. En tout état de cause, ses modalités devront avoir été formalisées avant le démarrage de la formation.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap : Nous nous engageons à mettre en œuvre les moyens adéquats pour compenser les situations individuelles de handicaps éventuels au regard du degré d'accessibilité des établissements au sein desquels HestiaFormation dispense ses actions de formation. Nous vous invitons à nous contacter avant votre inscription, à contact@hestiaformation.com afin de réaliser ensemble un listing des adaptations nécessaires pour la participation à la formation.

Prise en charge : Si le client bénéficie d'un financement par un OPCO, il doit faire une demande de prise en charge avant le début de la prestation. Le client est tenu de fournir l'accord de financement lors de l'inscription. Dans le cas où la société HESTIA FORMATION ne reçoit pas la prise en charge de l'OPCO au 1er jour de la formation, l'intégralité des coûts de formation sera facturée au client.

Conditions de report et d'annulation d'une séance de formation : A compter de la date de signature du présent contrat, le bénéficiaire a un délai de 10 jours pour se rétracter. Le délai de rétractation est porté à 14 jours (article L.121-16 du Code de la consommation) pour les contrats conclus « à distance » et les contrats conclus « hors établissement ». Il en informe l'organisme de formation par lettre recommandée avec accusé de réception. Toute annulation doit faire également l'objet d'une notification par e-mail à l'adresse contact@hestiaformation.com. Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du bénéficiaire.

Si le bénéficiaire est empêché de suivre la formation par suite de force majeure dûment reconnue, le contrat de formation professionnelle est résilié.

Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat. En cas de renoncement par le bénéficiaire avant le début du programme de formation :

- Dans un délai supérieur à 1 mois avant le début de la formation : 30% du coût de la formation est dû (l'acompte est gardé par l'organisme Hestia Formation)
- Dans un délai compris entre 1 mois et 2 semaines avant le début de la formation : 70 % du coût de la formation est dû.
- Dans un délai inférieur à 2 semaines avant le début de la formation : 100 % du coût de la formation est dû.

En cas d'inexécution de ses obligations suite à un événement fortuit ou à un cas de force majeure, la société HESTIA FORMATION ne pourra être tenue responsable à l'égard de ses clients. Ces derniers seront informés par mail.

Rappel des cas de forces majeurs (sources : Code civil : articles 1217 et 1218).

La force majeure est un événement qui remplit les 3 caractéristiques suivantes :

1. Il est imprévisible 2. Il est irrésistible (insurmontable) 3. Il échappe au contrôle des personnes concernées

Une catastrophe naturelle, un événement climatique exceptionnel sont des cas de force majeure, si ces situations imprévisibles échappent au contrôle des personnes et sont par nature inévitables. Le décès du salarié constitue pour le contrat de travail un cas de rupture pour force majeure. En hiver, le verglas et les chutes de neige sont des événements prévisibles et ne constituent pas des cas de force majeure. L'incarcération du salarié n'est pas non plus un cas de force majeure. En cas de litige, ce sont les tribunaux qui décident si l'événement relève de la force majeure.

Programme des formations : S'il le juge nécessaire, l'intervenant pourra modifier les contenus des formations suivant l'actualité, la dynamique de groupe, ou le niveau des participants. Les contenus des programmes figurant sur les fiches de présentation ne sont ainsi fournis qu'à titre indicatif.

Propriété intellectuelle et droit d'auteur : Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique...), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur. Leur reproduction, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès de la société. Le client s'engage à ne pas utiliser, transmettre ou reproduire tout ou partie de ces documents en vue de l'organisation ou de l'animation de formations.

Informatique et libertés : Les informations à caractère personnel communiquées par le client à la société HESTIA FORMATION sont utiles pour le traitement de l'inscription ainsi que pour la constitution d'un fichier clientèle pour des prospections commerciales. Suivant la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978, le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition des données personnelles le concernant.

La société HESTIA FORMATION s'engage à appliquer les mesures administratives, physiques et techniques appropriées pour préserver la sécurité, la confidentialité et l'intégrité des données du client. Elle s'interdit de divulguer les données du client, sauf en cas de contrainte légale.

Renseignements, difficultés, aléas et réclamations : Toute demande d'information ou réclamation ou aléa ou difficulté relative à quelque sujet que ce soit devra être formulée par écrit (voie postale à Hestia Formation, Le Tertin 1, 5 rue Charles Duchesne, 13100 Aix en Provence ou par mail à contact@hestiaformation.com) à l'Organisme de formation qui s'efforcera d'y répondre dans les meilleurs délais, et sous 30 jours maximum. Afin de répondre au mieux à votre demande, nous vous invitons à nous transmettre : Nom/Prénom, Adresse email, Adresse Postale, Le motif de votre réclamation avec le plus de détails possible, la date de survenue de votre réclamation, la présence de preuve à cette réclamation (les preuves seront dans ce cas transmises dans le courrier ou l'email), quelles sont vos préconisations/recommandations pour enrayer le problème

Loi applicable et attribution de compétence : Les présentes Conditions Générales de Vente sont encadrées par la loi française. En cas de litige survenant entre la société HESTIA FORMATION et le client, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée. À défaut, l'affaire sera portée devant les tribunaux d'Aix en Provence.



Pour ne rien manquer des futures formations et événements, n'hésitez pas à vous abonner à la Newsletter sur le site www.hestiaformation.com ou flashez ce QR code



HESTIA FORMATION

5 rue Charles Duchesne

13290 Aix-en-Provence

Numéro SIRET: 92141826500010

Numéro de déclaration d'activité:

93132087413 (auprès du préfet de région de:
Provence-Alpes-Côte-d'Azur)



contact@hestiaformation.com

www.hestiaformation.com

07.63.79.76.12